**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

**ADMINISTRATION GENERALE DE L’ENSEIGNEMENT**

**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1**

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**

**SECTION**

**CERTIFICAT d’ENSEIGNEMENT secondaire DU DEUXIEME DEGRE - ORIENTATION GENERALE**

**ENSEIGNEMENT secondaire supérieur**

|  |
| --- |
| **CODE : 04 15 02 S20 D2** |
|  |
| **DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX** |

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 19 juillet 2016,**

**sur avis conforme du Conseil général**

|  |
| --- |
| **CERTIFICAT d’ENSEIGNEMENT secondaire DU DEUXIEME DEGRE – ORIENTATION GENERALE****ENSEIGNEMENT secondaire superieur** |

**1. FINALITES DE LA SECTION**

**1.1. Finalités générales**

Conformément à l’article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991, cette section doit :

1. concourir à l’épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale et culturelle;
2. répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l’enseignement et d’une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

**1.2. Finalités particulières**

Cette section vise à permettre à l’étudiant de maîtriser les compétences terminales du 2ème degré telles que fixées par les référentiels des humanités générales et technologiques de l'enseignement secondaire de plein exercice approuvés par le Gouvernement de la Communauté française. Ces référentiels détaillent les processus (appliquer, connaître, transférer) et les ressources (savoirs disciplinaires et savoir-faire) entrant en jeu dans l'acquisition des compétences (voir annexes de l'AGCF *déterminant les compétences terminales et savoirs requis à l'issue de la section de transition des humanités générales et technologiques, notamment celui du 16/01/2014 pour les mathématiques, les sciences de base et les sciences)*.

Ces acquis d'apprentissage permettent à l'étudiant d'accéder au 3ème degré de l'enseignement secondaire.

En outre, cette section contribuera à :

* faire prendre conscience à l'étudiant de ses possibilités et à renforcer la confiance en soi notamment en lui accordant le droit à l’erreur ;
* accéder à des ressources et à sélectionner des informations pertinentes en développant son esprit critique ;
* l'initier à la démarche scientifique ;
* lui faire acquérir de l'autonomie dans la construction de ses savoirs ;
* développer ses capacités à communiquer des idées et des raisonnements ;
* l'inscrire dans une perspective citoyenne, multiculturelle et pluraliste.

2. UNITES D'ENSEIGNEMENT CONSTITUTIVES DE LA SECTION

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intitulés** | **Classement de l’unité**  | **Codification de l’unité**  | **Code du domaine de formation**  | **Unités déterminantes**  | **Nombre de périodes** |
| ESI - Français - 01 | ESIT | 033201U11D1 | 001 |  | 160 |
| ESI - Français - 02 | ESIT | 033202U11D2 | 001 | X | 160 |
| ESI - Société - Approche intégrée | ESIT | 050201U11D1 | 001 | X | 160 |
| ESI - Méthodes de travail | ESIT | 971111U11D1 | 903 |  | 80 |
| C2D - Préparation scientifique | ESIT | 020103U11D1 | 001 |  | 80 |
| C2D - Mathématiques : Niveau 1 | ESIT | 011120U11D1 | 001 |  | 120 |
| C2D - Mathématiques : Niveau 2 | ESST | 011220U21D1 | 001 | X | 200 |
| C2D - Biologie | ESST | 021121U21D1 | 001 |  | 80 |
| C2D - Chimie | ESST | 021221U21D1 | 001 |  | 80 |
| C2D - Physique | ESST | 021321U21D1 | 001 |  | 80 |

|  |
| --- |
| **Pour la deuxième langue** |
| Langue : Anglais UE1- Niveau élémentaire | ESIT | 730211U11D2 | 705 |  | 120 |
| Langue : Anglais UE2 - Niveau élémentaire | ESIT | 730212U11D2 | 705 | X | 120 |

ou

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Langue : Néerlandais UE1- Niveau élémentaire | ESIT | 730111U11D2 | 705 |  | 120 |
| Langue : Néerlandais UE2 - Niveau élémentaire | ESIT | 730112U11D2 | 705 | X | 120 |

ou

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Langue : Allemand UE1 - Niveau élémentaire | ESIT | 730311U11D2 | 705 |  | 120 |
| Langue : Allemand UE2 - Niveau élémentaire | ESIT | 730312U11D2 | 705 | X | 120 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Epreuve intégrée de la section : Certificat d’enseignement secondaire du deuxième degré – orientation générale | ESST | 041502U21D2 | 001 |  | 40/80 |

|  |  |
| --- | --- |
| TOTAL DES PERIODES DE LA SECTION |  |
| A) nombre de périodes suivies par l'étudiant | 1520 |
| B) nombre de périodes professeur | 1480 |

**3. SCHEMA DE CAPITALISATION**

**Epreuve intégrée de la section : C2D – Orientation générale**

40/80p.

ESI – Français - 02

160 p.

ESI – Français - 01

160 p.

ESI – Société - Approche

intégrée

160 p.

C2D : Préparation scientifique

80 p.

C2D - Mathématiques :

Niveau 1

120 p.

C2D - Mathématiques :

Niveau 2

200 p.

ESI – Méthodes de travail

80 p.

C2D - Biologie

80 p.

C2D - Physique

80 p.

C2D - Chimie

80 p.

Langue : xxx UE 1 – niveau élémentaire

120 p.

Langue : xxx UE 2 – niveau élémentaire

120 p.

**4. TITRE DELIVRE A L’ISSUE DE LA SECTION**

Certificat d'enseignement secondaire du second degré – C2D.

Communication : expression orale et écrite, législation professionnelle dans le milieu industriel

ESST 40 p.