**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

**ADMINISTRATION GENERALE DE L’ENSEIGNEMENT**

**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE**

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**

**SECTION**

**BACHELIER DE SPECIALISATION :**

**GERONTOLOGIE**

**ENSEIGNEMENT SuPeRIEUR DE TYPE COURT**

DOMAINE : SCIENCES DE LA SANTE PUBLIQUE

|  |
| --- |
| **CODE : 82 32 00 S34 D1****DOMAINE DE FORMATION : 804****DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX** |

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du  20 décembre 2019,**

**sur avis conforme du Conseil général**

|  |
| --- |
| **BACHELIER DE SPECIALISATION :** **GERONTOLOGIE****ENSEIGNEMENT supérieur DE TYPE court** |

1. **FINALITES DE LA SECTION**

**1.1. Finalités générales**

Conformément à l’article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l’enseignement de promotion sociale, cette section doit :

* concourir à l’épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale et culturelle ;
* répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l’enseignement et d’une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.
	1. **Finalités particulières**

La section cible particulièrement le personnel de différents secteurs concernés par l’accompagnement et/ou la prise en charge de personnes âgées : soins et services à domicile, maisons de repos, maison de repos et de soins, centres intergénérationnels, centres d’accueil de jour, secteur associatif, services hospitaliers, services de revalidation, services de psychogériatrie.

Elle vise à permettre à l’étudiant capable :

* d’acquérir des compétences spécifiques qui lui permettent de poser des actes professionnels en situant la personne âgée dans le contexte social actuel et par rapport aux structures sociales qui la concernent directement ou indirectement ;
* de tenir compte de tous les aspects de la personne âgée, personne unique, afin d’établir un diagnostic gérontologique nécessitant une démarche analytique, une capacité d’abstraction et un accès à la responsabilité ;
* de mettre en œuvre une réflexion philosophique et éthique sur le sens de l’accompagnement des personnes âgées ;
* d’intégrer des concepts économiques et sociopolitiques pour pouvoir les exploiter et les transposer dans des situations nouvelles ;
* de prendre en compte l’environnement sociopolitique, dans la mise en œuvre de ses projets professionnels ;
* de développer des méthodes scientifiques de travail, basées sur la recherche systématique d’informations, l’analyse approfondie, la formulation d’hypothèses et leur vérification dans l’exploitation de situations-problèmes ;
* de décoder les situations problématiques de la personne âgée à partir d’approches différentes (psychologique, sociologique, juridique, législative, éthiques,…) ;
* de développer des aptitudes relationnelles pour intervenir dans des situations dont les protagonistes sont la personne âgée, la famille, l’institution et/ou le réseau ;
* d’élaborer des stratégies d’intervention qui, au départ d’un diagnostic de besoins, de capacités et de dépendances, permettent la réalisation du projet de vie de la personne âgée ;
* de développer ses capacités à la polyvalence afin de renforcer la personnalisation de l’aide ;
* de développer, au sein d’un travail d’équipe, des attitudes cohérentes, dans le plein respect de la dignité de la personne âgée, ce qui nécessite un travail sur soi et une compréhension plurielle de la personne âgée.
1. **UNITES D’ENSEIGNEMENT CONSTITUTIVES DE LA SECTION**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Intitulés | Classementdes U.E. | Code desU.E. | Code du domaine de formation | Unités déterminantes | Nombredepériodes | ECTS |
| Analyse interdisciplinaire du vieillissement | SPS | 98 62 08 U35 D1 | 903 |  | 120 | 10 |
| Relation personnalisante dans ses aspects psychologiques et psycho gériatriques | SSP | 82 32 01 U34 D1 | 804 | X | 100 | 9 |
| Politique globale, aspects juridiques et législatifs du vieillissement | SSP | 82 32 02 U34 D1 | 804 | X | 120 | 10 |
| Lieux de vie, réseaux et enjeux de coordination | SSP | 82 32 03 U34 D1 | 804 | X | 120 | 10 |
| Approche dialectique de l’intergénération  | SPS | 98 62 09 U35 D1 | 903  |  | 80 | 7 |
| Approche méthodologique de la qualité de vie des personnes âgées | SSP | 82 32 04 U34 D1 | 804 | X | 120 | 10 |
| Application de modèles spécifiques à la gérontologie | SSP |  82 32 05 U34 D1 | 804 |  | 100 | 9 |
| Epreuve intégrée de la section : « Bachelier de spécialisation : Gérontologie » | SSP |  82 32 00 U34 D1 | 804 |  | 100/20 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| TOTAL DES PERIODES DE LA SECTION |  |
| A) nombre de périodes suivies par l’étudiant | 860 |
| B) nombre de périodes professeur | 780 |
| C) nombre d’ECTS suivis par l’étudiant | 75 |

1. **MODALITES DE CAPITALISATION DE LA SECTION :**

**BACHELIER DE SPECIALISATION : GERONTOLOGIE**

Bachelier de spécialisation : Gérontologie

Epreuve intégrée

20/100 périodes

Approche méthodologique de la qualité de vie des personnes âgées

120 périodes

Application de modèles spécifiques à la gérontologie

100 périodes

Politiques globales-Aspects juridiques et législatifs du vieillissement

120 périodes

Lieux de vie, réseaux et enjeux de coordination

120 périodes

Relation personnalisante dans ses aspects psychologiques et psychogériatriques

100 périodes

Approche dialectique de l’intergénération

80 périodes

Analyse interdisciplinaire du vieillissement

120 périodes

1. **TITRE DELIVRE A L’ISSUE DE LA SECTION**

Diplôme de « Bachelier de spécialisation : Gérontologie ».

**Le diplôme ne peut être obtenu que par un candidat titulaire (Décret 13/11/2013 organisant le paysage de l’enseignement supérieur tel que modifié) :**

* **soit d’un diplôme de bachelier ou de master dont la liste est définie et tenue à jour par le Gouvernement, après consultation de l’ARES (Académie de Recherche et d’Enseignement Supérieur)**
* **soit d’un diplôme délivré en Communauté flamande ou germanophone similaire à un diplôme contenu dans la liste dont question supra**
* **soit d’un diplôme étranger reconnu équivalent à un diplôme contenu dans la liste dont question supra.**