**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

**ADMINISTRATION GENERALE DE L’ENSEIGNEMENT**

**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALEDE REGIME 1**

## DOSSIER PEDAGOGIQUE

## UNITE D'ENSEIGNEMENT

## CESS : BIOLOGIE– Physiologie

**ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR DE TRANSITION**

|  |
| --- |
| **CODE : 02 11 31 U21 D1** |
| **CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 001** |
| **DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX** |

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 22 mars 2016,**

**sur avis conforme du Conseil général**

|  |
| --- |
| **CESS : BIOLOGIE – Physiologie**  **enseignement SECONDAIRE superieur DE TRANSITION** |

1. **FINALITES DE L’UNITE D'ENSEIGNEMENT**
   1. **Finalités générales**

Conformément à l’article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité d'enseignement doit :

* concourir à l’épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;
* répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l’enseignement et d’une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

**1.2. Finalités particulières**

Cette unité d'enseignement vise à permettre à l’étudiant de maîtriser les notions de base des systèmes immunitaire, nerveux et reproducteur et conjointement:

* de se sensibiliser à la démarche scientifique ;
* de rechercher et de traiter l’information en développant un esprit critique ;
* de s'inscrire dans une perspective citoyenne en adoptant un comportement responsable.

1. **CAPACITES PREALABLES REQUISES**
   1. **Capacités**

* comprendre un texte écrit (+/- 30 lignes) dans un langage usuel, par exemple en réalisant une synthèse ou en répondant à des questions sur le fond;
* émettre, de manière cohérente et structurée, un commentaire personnel à propos d'un texte.

**2.2. Titre pouvant en tenir lieu**

Certificat de l’enseignement secondaire du deuxième degré.

1. **HORAIRE MINIMUM DE L’UNITE D'ENSEIGNEMENT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1. Dénomination des cours** | **Classement des cours** | Code U | **Nombre de périodes** |
| Biologie | CG | A | 32 |
| **3.2. Part d’autonomie** |  | P | 8 |
| **Total des périodes** |  |  | **40** |

1. **PROGRAMME**

*A partir de situations variées de la vie courante, de sujets d’actualité dans le domaine de la santé et des sciences,*

*en le sensibilisant à la démarche scientifique,*

*en distinguant les arguments scientifiques des croyances,*

*en utilisant la terminologie scientifique,*

*en recourant à des médias variés,*

*en s'inscrivant dans une perspective citoyenne,*

l’étudiant sera capable :

* d’expliquer les différents mécanismes de l'immunité ;
* d'identifier un risque lié à l’infection et d'en justifier des comportements préventifs et/ou curatifs ;
* de décrire l’organisation du système nerveux;
* de décrire la manière dont un facteur extérieur peut influencer le bon fonctionnement du système nerveux (absence de sommeil, stress, alimentation, tabac, alcool, drogue …) ;
* de décrire les mécanismes principaux qui permettent la transmission de la vie chez l’être humain, notamment :
  + les différents stades d’un cycle hormonal,
  + les différentes étapes de la grossesse et les méthodes de suivi ;
* d'expliquer et de comparer les principaux moyens qui permettent de maîtriser la procréation (contraception, IVG, PMA…).

1. **ACQUIS D'APPRENTISSAGE**

**Pour atteindre le seuil de réussite**, l’étudiant sera capable,

*à partir de situations de la vie courante dans le domaine de la santé,*

*en utilisant la terminologie scientifique,*

* face à une infection,
  + d'expliquer comment l’organisme réagit et se protège,
  + de motiver les comportements préventifs face au risque d'infection,
  + de justifier les comportements curatifs à adopter ;
* d'expliquer l’influence de substances ou habitudes de vie sur le fonctionnement du système nerveux ;
* de décrire les principaux mécanismes qui permettent la transmission de la vie chez l’homme et de comparer des moyens permettant de maîtriser la procréation.

Pour la détermination **du degré de maîtrise,** il sera tenu compte des critères suivants :

* le degré de rigueur et de cohérence,
* la précision du vocabulaire utilisé.

1. **CHARGE(S) DE COURS**

Le chargé de cours sera un enseignant.

1. **CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT**

Aucune recommandation particulière.