**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

**ADMINISTRATION GENERALE DE L’ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1**

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**

**UNITE DE FORMATION**

Formateur en alphabétisation :
découverte du métier

**ENSEIGNEMENT SUPERIEUR social de TYPE COURT**

|  |
| --- |
| **CODE : 0313 08 U35 D1** |
| **CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 902**  |
| **DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX** |

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 16 septembre 2013,**

**sur avis conforme de la Commission de concertation**

|  |
| --- |
| formateur en alphabétisation : Découverte du métier**enseignement SUPERIEUR SOCIAL DE TYPE COURT** |

1. **FINALITES DE L’UNITE DE FORMATION**
	1. **Finalités générales**

Conformément à l’article 7 du Décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l’enseignement de promotion sociale, cette unité de formation doit :

1. concourir à l’épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;
2. répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l’enseignement et d’une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

# **Finalités particulières**

Cette unité de formation vise à permettre à l’étudiant d’appréhender la problématique de l’analphabétisme, de découvrir la profession de formateur en alphabétisation et de clarifier ses motivations.

1. **Capacités préalables requises**
	1. **Capacités**
2. résumer et synthétiser les idées majeures d’un texte relatif à une problématique et/ou une mesure qui relève du secteur de l’alphabétisation ;
3. produire un message structuré qui exprime un avis, une prise de position devant des documents d’information à propos d’une action, d’une mesure et/ou d’un fait qui relève du secteur de l’alphabétisation.
	1. **Titre pouvant en tenir lieu**

Certificat d’enseignement secondaire supérieur (CESS)

1. **Horaire minimum de l’unité de formation**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1. Dénomination des cours** | **Classement des cours** | Code U | **Nombre de périodes** |
| Formateur en alphabétisation : découverte du métier | CT | B | 18 |
| Approche de l’illettrisme et de l’analphabétisme | CT | B | 18 |
| **3.2. Part d’autonomie** |  | P | 4 |
| Total des périodes  |  | 40 |

1. **Programme**

*En lien avec le stage d’immersion, au travers de rencontres avec des professionnels du secteur et au travers d’une documentation adaptée,*

*dans le respect des règles et usages de la langue française,*

l’étudiant sera capable*:*

* 1. **Formateur en alphabétisation : découverte du métier**
1. de construire un projet professionnel personnel lui permettant :
2. d’identifier les différentes fonctions et tâches du formateur en alphabétisation,
3. de préciser les raisons et motivations pour lesquelles il a choisi la profession de formateur en alphabétisation ;
4. de décrire les découvertes et/ou les changements que les rencontres et les confrontations ont apportés à ses représentations de la profession ;
5. d’appréhender ses limites et ses atouts en lien avec la profession de formateur en alphabétisation, y compris en termes relationnels.
	1. **Approche de l’illettrisme et de l’analphabétisme**

*En recourant à des documents informatifs tels que statistiques, analyses quantitatives et qualitatives, mémorandums, rapports, articles, etc.,*

1. de définir les concepts d’illettrisme et d’analphabétisme ;
2. d’appréhender la réalité de l’illettrisme et de l’analphabétisme : ampleur, causes, conséquences, publics concernés, etc. ;
3. de distinguer les publics concernés par l’analphabétisme et le français langue étrangère.
4. **Capacités terminales**

**Pour atteindre le seuil de réussite,** l’étudiant sera capable,

*dans le respect des règles et usages de la langue française,*

1. de justifier les raisons de son choix professionnel ;
2. de caractériser l’analphabétisme et les publics concernés.

**Pour la détermination du degré de maîtrise**, il sera tenu compte:

1. du degré de précision de sa justification,
2. de la qualité de l’expression.
3. **CHARGE(S) DE COURS**

Le chargé de cours sera un enseignant ou un expert.

L’expert devra justifier de compétences particulières issues d’une expérience professionnelle actualisée en relation avec le programme du présent dossier pédagogique.

1. **Constitution des groupes ou regroupement**

Aucune recommandation particulière.