

Ministère de la Communauté française

Administration générale de
l'Enseignement et de la Recherche
scientifique.

Direction générale de l'Enseignement
non obligatoire et de la Recherche
scientifique.

Service de l'enseignement
de promotion sociale.

1010 Bruxelles , le 14 Oct 98
Boulevard Pachéco, 19, Bte 0
02 / 210.58.52

Monsieur Jacques Lefere
Administrateur délégué
CPEONS

Rue des Halles, 13
1000 Bruxelles

Ref.: VS / Dossier pédagogique 2344

Objet : Dossiers pédagogiques de Régime 1

----- Unité de formation : COMMUNICATION APPLIQUEE AUX FORMATIONS SOCIO-EDUCATIVES
Classement : ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR DE
 TRANSITION
Code Référence : 035021U21C1
Domaine : 001 Formation générale-SE:math,sciences,français,insertion..

Monsieur l'Administrateur Délégué,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir en retour, avec accord provisoire, le dossier
pédagogique relatif à l'unité de formation mentionnée sous rubrique.

Veillez agréer, Monsieur l'Administrateur Délégué, l'assurance de ma considération distinguée.

Le Directeur général adjoint,



G. Schmit

Toute demande de renseignements relative à l'objet de la présente peut être obtenue auprès de
Mme Steels(02/210.58.42) ou Mr Dejardin(02/210.58.42)

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1

DOCUMENT 8 bis

DOSSIER PEDAGOGIQUE

UNITE DE FORMATION

1. La présente demande émane du réseau :

X (1) Provincial et communal

Identité du responsable pour le réseau : (2) LEFEBRE Date et signature (2) : 19.05.98
administrateur de l'équipe

2. Intitulé de l'unité de formation :

Communication appliquée aux formations socio-
éducatives.....
.....

CODE (3) 035021U21C1

Cote de dossier 001
de formation :

3. Finalités de l'unité de formation : Reprises en annexe n° 1 de ...2... pages

4. Capacités préalables requises : Reprises en annexe n° 2 de ..1... page

5. Classement de l'unité de formation :

Enseignement secondaire Du degré De transition Supérieur

Pour le classement de l'unité de formation de l'enseignement supérieur			
Proposition de classement	(1)	Classement du Conseil supérieur (1)	
Technique	<input type="radio"/>	Technique	<input type="radio"/>
Economique	<input type="radio"/>	Economique	<input type="radio"/>
Paramédical	<input type="radio"/>	Paramédical	<input type="radio"/>
Social	<input type="radio"/>	Social	<input type="radio"/>
Pédagogique	<input type="radio"/>	Pédagogique	<input type="radio"/>
Agricole	<input type="radio"/>	Agricole	<input type="radio"/>

Date de l'accord du Conseil supérieur :

Signature du Président du Conseil supérieur :

6. Caractère occupationnel : X non

7. Constitution des groupes ou regroupement : Repris en annexe n° 3 de ...1... page

8. Programme du (des) cours : Repris en annexe n° 4 de2... pages

9. Capacités terminales : Reprises en annexe n° 5 de1... page

10. Chargé(s) de cours : Repris en annexe n° 6 de1... page

(1) Cocher la mention utile
(2) A compléter

Communication appliquée aux formations socio-éducatives

Enseignement secondaire supérieur de transition

Finalités de l'unité de formation

1.1. Finalités générales

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991, cette unité de formation doit :

- Concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;
- Répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

1.2. Finalités particulières

L'unité de formation vise à rendre l'étudiant capable

- De faire le bilan des caractéristiques personnelles sur lesquelles il peut s'appuyer pour entrer en communication
- De développer des attitudes propices à un travail de collaboration

- De mener des réflexions en écartant les stéréotypes et préjugés qui empêchent le questionnement

Afin de renforcer les aptitudes relationnelles nécessaires aux processus d'apprentissage mis en œuvre dans les formations du champ socio-éducatif.

Capacités préalables requises de l'unité de formation

2.1. Capacités

L'étudiant sera capable de :

- Comprendre un texte écrit (environ 30 lignes) dans un langage usuel, par exemple en réalisant une synthèse ou en répondant à des questions sur le fond
- Rédiger un commentaire à partir d'un texte ou d'un bref exposé sur un sujet d'intérêt général

2.2. Titres pouvant en tenir lieu

Certificat d'enseignement secondaire inférieur

Attestation de réussite d'une troisième année de l'enseignement secondaire technique

Attestation de réussite d'une quatrième année de l'enseignement secondaire professionnel

Recommandations particulières pour la constitution des groupes ou le regroupement

Recommandation :

Aucune recommandation particulière.

Programme de l'unité de formation

L'étudiant sera capable

Dans le cadre d'un travail de groupe

- D'élucider et d'exprimer les limites et les atouts avec lesquels il peut entamer un processus de formation dans le champ socio-éducatif
- De déterminer les modes d'expression qui correspondent le mieux à ses caractéristiques personnelles et lui permettent d'entrer le plus aisément en communication
- D'exprimer et d'argumenter clairement son point de vue
- D'écouter les autres dans l'expression de leur point de vue
- De relativiser, de nuancer ses positions à partir d'échanges, de débats
- De travailler au maintien d'une communication efficace lorsque des tensions, des conflits surgissent au sein du groupe
- De pouvoir situer et évaluer son propre rôle au sein d'un groupe de travail

Par rapport à un thème de réflexion

- De percevoir et de reformuler, dans le cadre d'un travail de groupe, différents systèmes de référence à partir desquels un thème peut être envisagé
- De prendre conscience des projections personnelles que peut provoquer l'abord d'un problème socio-éducatif
- De travailler les préjugés, les stéréotypes, d'entrer dans un questionnement ouvert aux apports d'autrui

Capacités terminales de l'unité de formation

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant devra être capable de

- Situer sa manière d'entrer en communication en tenant compte de ses lacunes et de ses ressources
- Repérer quelques processus intervenant dans un travail de groupe
- Formuler et argumenter son point de vue
- Écouter et reformuler le point de vue d'autres personnes
- Tenir compte de différents facteurs personnels et collectifs qui influencent la manière d'aborder un problème

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des compétences suivantes :

- Lucidité par rapport à ses capacités et à ses limites personnelles
- Souplesse et tolérance dans le travail de groupe
- Ouverture d'esprit dans l'abord de questions en rapport avec le champ socio-éducatif

Profil du chargé de cours de l'unité de formation

Le chargé de cours sera un enseignant.