ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1

DOCUMENT 8 bis

DOSSIER PEDAGOGIQUE

UNITE DE FORMATION

1. La présente demande émane du réseau :

X Communauté française

O Libre confessionnel

O Provincial et communal

O Libre non confessionnel

Identité du responsable pour le réseau :

Jean Steensels, Président du Conseil de coordination.

Date et signature : le 20 novembre 1997

2. Intitulé de l'unité de formation :

Compétences générales de base (convention).

CODE: 0411 99 411 W1

3. Finalités de l'unité de formation :

Reprises en annexe nº 1 de 1 page.

4. Capacités préalables requises :

Reprises en annexe n° 2 de 1 page.

5. Classement de l'unité de formation :

X Enseignement secondaire de:

X transition

O qualification

du degré:

X inférieur

O supérieur

O Enseignement supérieur de type court

O Enseignement supérieur de type long

Pour le classeme	nt de l'unité de	formation de l'enseigneme	nt-supérieur	
Proposition de classement		Classement du Conseil supérieur		
Technique	0	Technique		
Economique	0	Economique	θ	
Paramédical Paramédical	0	Paramédical	$\frac{0}{\Theta}$	
Social	θ	Social	0	
Pédagogique	θ	Pédagogique	θ	
Agricole	0	Agricole	0	

Date de l'accord du Conseil supérieur :

Signature du Président du Conseil supérieur :

6. Caractère occupationnel: O oui

X non

7. Constitution des groupes ou regroupement :

Repris en annexe n° 3 de 1 page.

8. Programme du (des) cours :

Repris en annexe nº 4

de 1 pages.

9. Capacités terminales :

Reprises en annexe n° 5

de 1 page.

10. Chargé(s) de cours :

Repris en annexe nº 6

de 1 page.

(2) A compléter

D 8 BIS/UF: au 01.03.96

⁽¹⁾ Cocher la mention utile

⁽³⁾ Réservé à l'Administration

Code de l'unité de formation : (3)			
``	041199	41151	

11. Horaire minimum de l'unité de formation :

Horaire minimum:

1. <u>Dénomination du (des) cours</u> (2)	Classement du(des) cours (2) (4)	Code U (2) (5)	Nombre de périodes (2)
Français: communication.	CG	Q	24
Mathématique.	CG	Q	16
2. Part d'autonomie	xxxxxxx	Р	10
		Total des périodes	50

	1:	'inspection	d	Service	au	Réservé	12.]
--	----	-------------	---	---------	----	---------	-----	---

a) Observation(s) de l'(des) Inspecteur(s)	concerné(s)	relative(s) au	ı dossier	pédagogique	[annexe(s)	éventuelle(s)]
	0 11-11			9.0	ш,	1.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

Le cours de français le 27/11/97 Pro

LE 04.12.97

E. LAMOTTE

b) Décision de l'Inspecteur coordonnateur relative au dossier pédagogique :

ACCORD PROVISOIRE

PAS D'ACCORD

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :

~4 DEC 1997

Signature:

(2) A compléter

(3) Réservé à l'Administration

(4) Soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM

(5) Soit A, B, C, D, E, F, H, J, K, L, Q, R, S, T - (l'approbation de cette rubrique est réservée à l'Administration)

D 8 BIS/UF: au 01.03.96

20 -11- 1997

FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION

1. Finalités générales de l'U.F.

Dans le respect de l'article 7 du Décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette U.F. vise à :

- 1.concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire.
- 2. répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels.
- 2. Finalités particulières de l'U.F.

En donnant du sens aux matières enseignées par le biais d'activités appropriées au public, les chargés de cours viseront à :

- améliorer les compétences de base des étudiants en matière de communication et de connaissances en français et en mathématique. (pour cette discipline, on se limitera à l'application du modèle déductif abstrait dans des domaines indispensables)
- -Développer et/ou améliorer des méthodes de travail en autonomie et en groupe.

Tout ceci en interdisciplinarité.

20 -11- 1997

CONNAISSANCES PREALABLES REQUISES

1. CAPACITES

En français:

produire et comprendre des messages simples (alphabétisation minimum)

En communication:

comprendre à la lecture et ou à l'audition un texte en langue française du

niveau de l'enseignement fondamental.

En mathématique:

effectuer sans assistance technique, dans l'ensemble des naturels

(inférieurs à 1000), une addition, une soustraction, une multiplication,

une division exacte et contrôler les résultats obtenus.

2. TITRE. POUVANT EN TENIR LIEU

Le C.E.B.

20 -11- 1997

CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT

Il est souhaitable que le groupe ne comporte pas plus de 10 étudiants.

PROGRAMME DES COURS

A. FRANCAIS - COMMUNICATION

- l'étudiant sera capable de saisir globalement le sens d'un message simple,

1) puis de répondre à des questions portant sur des informations explicites.

2) produire, oralement ou par écrit, des messages simples pour, par ex., donner son avis ou demander une explication sur un problème de vie courante, compléter avec l'aide d'un tiers un document administratif, négocier un horaire,...

3) écouter les autres et tenir compte de leur présence pour communiquer au sein du groupe,

sans excès d'agressivité ou de timidité.

L'étudiant sera entraîné à communiquer au sein du groupe, sans excès d'agressivité, d'autorité ou de timidité dans un langage simple et correct.

B. MATHEMATIQUE

En exploitant des situations simples en relation avec le vécu social et professionnel de l'étudiant et en donnant un sens aux activités mentales sollicitées :

- •Dans l'ensemble des nombres décimaux positifs (limités à deux chiffres décimaux), l'étudiant sera capable :
 - d'effectuer une addition, une soustraction, une multiplication.
 - de déterminer un quotient approché à l'aide d'une calculatrice.
 - de contrôler les résultats obtenus.
- •Dans le domaine des formes géométriques l'étudiant sera capable :
 - de choisir l'unité adéquate pour mesurer une grandeur et en effectuer des conversions courantes..
 - calculer l'aire et le périmètre du rectangle, y compris le cas particulier du carré.
 - déterminer la distance entre deux points, un point et une droite, deux droites.
 - reconnaître et tracer aux instruments deux segments de droites parallèles.
 - reconnaître et tracer aux instruments deux segments de droites perpendiculaires.
 - construire un carré, un rectangle, aux instruments sans autre contrainte que de respecter une ou deux conditions de position ou de mesure de longueur.

20 -11- 1997

FIXATION DES CAPACITES TERMINALES

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant doit être capable, face à une situation-problème tirée du contexte professionnel ou de la vie courante, de mobiliser un ensemble de compétences acquises durant la formation dans les différentes activités

- pour présenter oralement la situation dans un langage clair, compréhensible par le groupe.
- -répondre à des questions de compréhension sur le contenu des messages.
- proposer une solution correcte et cohérente.
- formuler une réponse écrite commentée.

Pour le degré de maîtrise il sera tenu compte :

- de la clarté, de la rigueur et de la concision manifestées dans les différentes étapes reprises ci-dessus..
- des capacités d'écoute et de communication
- de l'aptitude à respecter les consignes.
- de la cohérence et de la perspicacité des arguments avancés.

20 -11- 1997

PROFIL DU CHARGE DE COURS

Un enseignant