



Code de l'unité de formation : (3)

0411 99 4 11 5 1

**11. Horaire minimum de l'unité de formation :**

Horaire minimum :

<u>1. Dénomination du (des) cours</u> (2)	<u>Classement du(des) cours</u> (2) (4)	<u>Code U</u> (2) (5)	<u>Nombre de périodes</u> (2)
Français : communication.	CG	Q	24
Mathématique.	CG	Q	16
<u>2. Part d'autonomie</u>	XXXXXXXX	P	10
		Total des périodes	50

**12. Réserve au Service d'inspection :**

a) Observation(s) de l'(des) Inspecteur(s) concerné(s) relative(s) au dossier pédagogique [annexe(s) éventuelle(s)]

*Aucune pour  
le cours de français  
le 27/11/97*

*Mathématique* **AVIS FAVORABLE**  
**LE 04.12.97**

*E. LAMOTTE*

b) Décision de l'Inspecteur coordonnateur relative au dossier pédagogique :

ACCORD PROVISOIRE - PAS D'ACCORD

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :

Date : ..... - 4 DEC. 1997

Signature : *[Signature]*

(2) A compléter

(3) Réserve à l'Administration

(4) Soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM

(5) Soit A, B, C, D, E, F, H, J, K, L, Q, R, S, T - (l'approbation de cette rubrique est réservée à l'Administration)

## FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION

### 1. Finalités générales de l'U.F.

Dans le respect de l'article 7 du Décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette U.F. vise à :

1. concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire.
2. répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels.

### 2. Finalités particulières de l'U.F.

En donnant du sens aux matières enseignées par le biais d'activités appropriées au public, les chargés de cours viseront à :

- améliorer les compétences de base des étudiants en matière de communication et de connaissances en français et en mathématique. (pour cette discipline, on se limitera à l'application du modèle déductif abstrait dans des domaines indispensables)

-Développer et/ou améliorer des méthodes de travail en autonomie et en groupe.

Tout ceci en interdisciplinarité.

## CONNAISSANCES PREALABLES REQUISES

### 1. CAPACITES

En français : produire et comprendre des messages simples (alphabétisation minimum)

En communication : comprendre à la lecture et ou à l'audition un texte en langue française du niveau de l'enseignement fondamental.

En mathématique : effectuer sans assistance technique, dans l'ensemble des naturels (inférieurs à 1000), une addition, une soustraction, une multiplication, une division exacte et contrôler les résultats obtenus.

### 2. TITRE. POUVANT EN TENIR LIEU

Le C.E.B.

CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT

Il est souhaitable que le groupe ne comporte pas plus de 10 étudiants.

## PROGRAMME DES COURS

### A. FRANCAIS - COMMUNICATION

- l'étudiant sera capable de saisir globalement le sens d'un message simple,

1) puis de répondre à des questions portant sur des informations explicites.

2) produire, oralement ou par écrit, des messages simples pour, par ex., donner son avis ou demander une explication sur un problème de vie courante, compléter avec l'aide d'un tiers un document administratif, négocier un horaire,...

3) écouter les autres et tenir compte de leur présence pour communiquer au sein du groupe, sans excès d'agressivité ou de timidité.

L'étudiant sera entraîné à communiquer au sein du groupe, sans excès d'agressivité, d'autorité ou de timidité dans un langage simple et correct.

### B. MATHEMATIQUE

En exploitant des situations simples en relation avec le vécu social et professionnel de l'étudiant et en donnant un sens aux activités mentales sollicitées :

• Dans l'ensemble des nombres décimaux positifs (limités à deux chiffres décimaux), l'étudiant sera capable :

- d'effectuer une addition, une soustraction, une multiplication.
- de déterminer un quotient approché à l'aide d'une calculatrice.
- de contrôler les résultats obtenus.

• Dans le domaine des formes géométriques l'étudiant sera capable :

- de choisir l'unité adéquate pour mesurer une grandeur et en effectuer des conversions courantes..
- calculer l'aire et le périmètre du rectangle, y compris le cas particulier du carré.
- déterminer la distance entre deux points, un point et une droite, deux droites.
- reconnaître et tracer aux instruments deux segments de droites parallèles.
- reconnaître et tracer aux instruments deux segments de droites perpendiculaires.
- construire un carré, un rectangle, aux instruments sans autre contrainte que de respecter une ou deux conditions de position ou de mesure de longueur.

20 -11- 1997

### FIXATION DES CAPACITES TERMINALES

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant doit être capable, face à une situation-problème tirée du contexte professionnel ou de la vie courante, de mobiliser un ensemble de compétences acquises durant la formation dans les différentes activités

- pour présenter oralement la situation dans un langage clair, compréhensible par le groupe.
- répondre à des questions de compréhension sur le contenu des messages.
- proposer une solution correcte et cohérente.
- formuler une réponse écrite commentée.

Pour le degré de maîtrise il sera tenu compte :

- de la clarté, de la rigueur et de la concision manifestées dans les différentes étapes reprises ci-dessus..
- des capacités d'écoute et de communication
- de l'aptitude à respecter les consignes.
- de la cohérence et de la perspicacité des arguments avancés.

20 -11- 1997

PROFIL DU CHARGE DE COURS

Un enseignant