

8304-06 -

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1

DOCUMENT 8 bis

DOSSIER PEDAGOGIQUE

UNITE DE FORMATION

1. La présente demande émane du réseau :

- Communauté française
- Provincial et communal

- Libre confessionnel
- Libre non confessionnel

Identité du responsable pour le réseau :  
*Jean Steensels, Président du conseil de coordination*

Date et signature : *le 19 février 1998*

2. Intitulé de l'unité de formation :

***Electricité pour ligne de conditionnement.***

Code de l'U.F. : <i>211002U21E1</i>	Code du domaine de formation : <i>205</i>
-------------------------------------	-------------------------------------------

3. Finalités de l'unité de formation : Reprises en annexe n° 1 de 1 page

4. Capacités préalables requises : Reprises en annexe n° 2 de 2 pages

5. Classement de l'unité de formation :

- X Enseignement secondaire de : X transition O qualification  
 du degré : O inférieur X supérieur

Enseignement supérieur de type court

Enseignement supérieur de type long

Pour le classement de l'unité de formation de l'enseignement supérieur			
Proposition de classement (1)		Classement du Conseil supérieur (1)	
Technique	<input type="checkbox"/>	Technique	<input type="checkbox"/>
Economique	<input type="checkbox"/>	Economique	<input type="checkbox"/>
Paramédical	<input type="checkbox"/>	Paramédical	<input type="checkbox"/>
Social	<input type="checkbox"/>	Social	<input type="checkbox"/>
Pédagogique	<input type="checkbox"/>	Pédagogique	<input type="checkbox"/>
Agricole	<input type="checkbox"/>	Agricole	<input type="checkbox"/>

Date de l'accord du Conseil supérieur :

Signature du Président du Conseil supérieur :

6. Caractère occupationnel :  oui X non

7. Constitution des groupes ou regroupement : Repris en annexe n° 3 de 1 page

8. Programme du (des) cours : Repris en annexe n° 4 de 2 pages

9. Capacités terminales : Reprises en annexe n° 5 de 1 page

10. Chargé(s) de cours : Repris en annexe n° 6 de 1 page

- (1) Cocher la mention utile
- (2) A compléter
- (3) Réservé à l'Administration

Code de l'unité de formation : (3)  
**211002U21E1**

Code du domaine  
**205**

**11. Horaire minimum de l'unité de formation :**

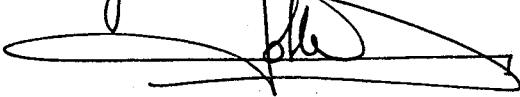
Horaire minimum :

1. <u>Dénomination du (des) cours</u> (2)	<u>Classement du(des) cours</u> (2) (4)	<u>Code U</u> (2) (5)	<u>Nombre de périodes</u> (2)
Electricité pour ligne de conditionnement : théorie	CT	J	30
Electricité pour ligne de conditionnement : laboratoire	CT	E	40
<b>2. Part d'autonomie</b>	XXXXXXXX	P	10
		Total des périodes	80

**12. Réserve au Service d'inspection :**

a) Observation(s) de l'(des) Inspecteur(s) concerné(s) relative(s) au dossier pédagogique [annexe(s) éventuelle(s)] :

*Néant - Jacques SOBLET, Inspecteur - le 07.03.98.*



b) Décision de l'Inspecteur coordonnateur relative au dossier pédagogique :

ACCORD PROVISOIRE - PAS D'ACCORD

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :



A. COLLINET  
 INSP. COORD.

Date : ..... 18 MARS 1998 .....

Signature :

- (2) A compléter
- (3) Réserve à l'Administration
- (4) Soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM
- (5) Soit A, B, C, D, E, F, H, J, K, L, Q, R, S, T - (l'approbation de cette rubrique est réservée à l'Administration)

## UF : ELECTRICITE POUR LIGNE DE CONDITIONNEMENT.

### 1. FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION.

#### **1.1 Finalités générales.**

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991, cette unité de formation doit :

- concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale et culturelle.
- répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

#### **1.2 Finalités particulières.**

Cette unité de formation vise, au départ d'une ligne de conditionnement, à :

- SENSIBILISER l'étudiant aux différents moyens de produire et transporter l'énergie électrique ;
- PRECISER les effets du courant électrique sur le corps humain ;
- DECRIRE sur le plan électrique le pupitre d'une machine appartenant à une ligne de conditionnement ;
- JUSTIFIER le rôle et l'importance des capteurs et des détecteurs intervenant sur une ligne de conditionnement.

**UF : ELECTRICITE POUR LIGNE DE CONDITIONNEMENT.****2. CAPACITES PREALABLES REQUISES.**

Pour être admis dans cette unité de formation, l'étudiant doit être capable de :

**Pour l'UF : STAGE D'INITIATION.**

- REALISER, a partir de ses observations, un rapport adéquat aux situations rencontrées ;
- SE SITUER face à son projet de formation en fonction de son expérience de stage.

**Pour l'UF : INITIATION SOCIO-PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION.**

- MONTRER l'utilité d'un document relatif au droit social et en DETAILLER le contenu ;
- REDIGER ou COMPLETER un document professionnel ;
- DEVELOPPER des stratégies simples de communication dans un groupe professionnel ;
- IDENTIFIER les sources d'information utiles pour répondre à une situation donnée.

**Pour l'UF : MATHEMATIQUES-01-2.**

- RECONNAITRE un modèle ;
- DECOMPOSER une situation simple (mais pas simpliste) en situations plus élémentaires en détectant les relations qui les unissent ;
- FONDER ses résultats sur le raisonnement hypothético-déductif ;
- FORMALISER ses résultats ;
- CONSTRUIRE une figure répondant à des contraintes et d'en vérifier les propriétés.

**UF : ELECTRICITE POUR LIGNE DE CONDITIONNEMENT.**Pour l'UF : FRANÇAIS-02.

Par le recours judicieux aux outils de référence utilisées au cours de la formation, l'étudiant doit être capable de :

- CONSTRUIRE des réponses à des questions globales sur le contenu de messages, de types variés, d'un niveau de langue courante ;
- UTILISER, à l'oral, un niveau de langue approprié à la situation de communication ;
- ECRIRE, en démontrant une connaissance suffisante de la langue, un message d'un niveau de langue courante, de type varié (informatif, narratif ou expressif), de plus de vingt lignes, de production personnelle ou sous la dictée ;
- RESUMER un livre lu ;
- ADAPTER le niveau de langue choisi ( à l'oral et/ou l'écrit) à une situation de communication.

Titres pouvant en tenir lieu :

Attestation de réussite des unités de formation :

- Stage d'initiation ;
- Initiation socio-professionnelle et techniques de communication ;
- Mathématique 01-2 ;
- Français 02

dispensées dans l'enseignement secondaire inférieur de promotion sociale.

**ELECTRICITE POUR LIGNE DE CONDITIONNEMENT.**

**ON DES GROUPES OU REGROUPEMENTS.**

ndation n'est à prévoir pour la partie théorique du cours.

es exercices pratiques, il est recommandé de travailler avec 2 étudiants par

**UF : ELECTRICITE POUR LIGNE DE CONDITIONNEMENT.****4. PROGRAMME DE L'UF :**

L'étudiant doit être capable de :

**A. THEORIE.**

- EXPLIQUER sommairement la fabrication de l'énergie électrique ;
- CITER les différents types de courants électriques ;
- EXPLIQUER à partir d'un schéma bloc, le transport et le stockage de l'énergie électrique ;
- CITER et DEFINIR les principales unités employées dans le domaine de l'électricité ;
- DECRIRE les effets du courant électrique sur un être humain ;
- JUSTIFIER les différents moyens de protection utilisés pour se protéger du courant électrique sur une ligne de conditionnement ;
- ENUMERER les consignes de sécurité qu'il convient d'appliquer en cas d'accident d'origine électrique ;
- EXPLIQUER brièvement le théorie du magnétisme et APPLIQUER cette notion sur des éléments tels que moteurs électriques, électro-aimants,.. ;
- DIFFERENCIER un circuit de commande d'un circuit de puissance ;
- CITER les composants d'un pupitre de commandes ;
- EXPLIQUER la fonction des différents composants d'un pupitre de commandes et les éventuels réglages qu'il est possible d'effectuer sur ces derniers ;
- ENUMERER les différents types de capteurs et détecteurs rencontrés sur une ligne de conditionnement ;
- DEFINIR les différents types de capteurs et détecteurs et PRECISER leurs rôles sur les machines de conditionnement ;

## ELECTRICITE POUR LIGNE DE CONDITIONNEMENT.

les réglages mécaniques et électriques des capteurs et des détecteurs  
sur une ligne de conditionnement.

### RATRIQUES.

les différents points stratégiques d'une ligne de conditionnement ;

les réglages des différents capteurs et détecteurs sur les machines composant  
une ligne de conditionnement ;

les différents paramètres tels que la température, le couple, la vitesse,... sur les  
machines composant une ligne de conditionnement.



## ELECTRICITE POUR LIGNE DE CONDITIONNEMENT.

### TERMINALES.

ormation et au départ d'une ligne de conditionnement, l'étudiant doit être

les informations précises pour justifier l'importance du courant électrique sur  
1;

importance du magnétisme au travers des différentes machines rencontrées  
le conditionnement ;

les différents réglages des capteurs et détecteurs d'une ligne de  
ent en vue d'obtenir un maximum de productivité.

ition du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

la précision fournies lors de ses réponses ;

réglages effectués en vue d'optimiser le rendement de la ligne de  
ent.

**ELECTRICITE POUR LIGNE DE CONDITIONNEMENT.**

**DE COURS :**

s sera un enseignant.