

Ministère de la Communauté française

1010 Bruxelles , le 05 Août 1999  
Boulevard Pachéco, 19, Bte 0  
02 / 210.58.52

Administration générale de  
l'Enseignement et de la Recherche  
scientifique.

-----  
Direction générale de l'Enseignement  
non obligatoire et de la Recherche  
scientifique.

-----  
Service de l'enseignement  
de promotion sociale.  
-----

CM

Monsieur Jacques Lefere  
Administrateur délégué  
CPEONS

Rue des Minimes, 87-89  
1000 Bruxelles

Ref.: YD / Dossier pédagogique 2498

Objet : Dossiers pédagogiques de Régime 1

-----  
Unité de formation : MISE A NIVEAU DANS LES DOMAINES DE L'ELECTRICITE DOMESTIQUE,  
PRODUCTION DE FROID ET INSTALLATIONS DE CHAUFFAGE AU GAZ  
POUR AGENTS LOCAUX ET PROVINCIAUX  
Classement ; ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR DE  
TRANSITION  
Code Référence : 215008U11C1  
Domaine : 205 Industrie-SE:électricité,ferronnerie,électronique,..

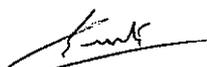
Monsieur l'Administrateur Délégué,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir en retour, avec accord provisoire, le dossier  
pédagogique relatif à l'unité de formation mentionnée sous rubrique.

Veillez agréer, Monsieur l'Administrateur Délégué, l'assurance de ma considération distinguée.

Le Directeur général,

G. Schmit

  
Nicole SCHETS  
Directrice

-----  
Toute demande de renseignements relative à l'objet de la présente peut être obtenue auprès de  
Mme Steels(02/210.58.42) ou Mr Dejardin(02/210.58.42)

**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1**

**DOCUMENT 8 bis**

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**

**UNITE DE FORMATION**

1. La présente demande émane du réseau:

- (1) Communauté-française
- Provincial et communal
- (1) Libre-confessionnel
- (1) Libre-non-confessionnel

Identité du responsable pour le réseau: Jacques LEFERE, Administrateur-délégué - CPEONS Date et signature: 30.09.98

2. Intitulé de l'unité de formation: (2)

MISE A NIVEAU DANS LES DOMAINES DE L'ELECTRICITE DOMESTIQUE, PRODUCTION DE FROID ET INSTALLATIONS DE CHAUFFAGE AU GAZ. POUR AGENTS LOCAUX ET PROVINCIAUX.

CODE DE l'U.F. (3):	215008011C1	CODE DU DOMAINE DE FORMATION (4)	205
---------------------	-------------	----------------------------------	-----

3. Finalités de l'unité de formation: Reprises en annexe n° 1 de ..1.. page(s)

4. Capacités préalables requises: Reprises en annexe n° 1 de ..1.. page(s)

5. Classement de l'unité de formation:

- (1) Enseignement secondaire de:
  - (1) transition
  - (1) inférieur
- (1) qualification
- (1) supérieur
- (1) Enseignement supérieur de type court
- (1) Enseignement supérieur de type long

Pour le classement de la section de l'enseignement supérieur			
Proposition de classement (1)		Classement du Conseil supérieur (1)	
Technique	<input type="radio"/>	Technique	<input type="radio"/>
Economique	<input type="radio"/>	Economique	<input type="radio"/>
Paramédical	<input type="radio"/>	Paramédical	<input type="radio"/>
Social	<input type="radio"/>	Social	<input type="radio"/>
Pédagogique	<input type="radio"/>	Pédagogique	<input type="radio"/>
Agricole	<input type="radio"/>	Agricole	<input type="radio"/>

Date de l'accord du Conseil Supérieur:

Signature du Président du Conseil supérieur:

- 6. Caractère occupationnel:  (1)  (1) non
- 7. Constitution des groupes ou regroupement: Repris en annexe n° 3 de ..1.. page(s)
- 8. Programme du(des) cours: Repris en annexe n° 4 de ..1.. page(s)
- 9. Capacités terminales: Reprises en annexe n° 5 de ..1.. page(s)
- 10. Chargé(s) de cours: Repris en annexe n° 6 de ..1.. page(s)

(1) Cocher la mention utile  
 (2) A compléter  
 (3) Réserve à l'Administration  
 (4) Proposé par le réseau et avalisé par l'inspection

Code de l'unité de formation: (3) <b>215008011C1</b>	Code du domaine de formation: (4) <b>205</b>
--	--

11. Horaire minimum de l'unité de formation:  
Horaire minimum:

1. <u>Dénomination du(des) cours</u> (2)	<u>Classement du(des) cours</u>	<u>Code U</u>	<u>Nombre de périodes</u>
	(2) (5)	(2) (6)	(2)
Technologie électricité domestique	CT	B	10
Technologie du froid	CT	B	4
Technologie du chauffage central	CT	B	8
Travaux pratiques d'électricité et méthode domestique	PP	L	16
2. Part d'autonomie	XXXXXXXXXX	P	12
		Total des périodes	60

12. Réserve au Service d'inspection:

a) Observation(s) de l'(des) Inspecteur(s) concerné(s) relative(s) au dossier pédagogique [annexe(s) éventuelle(s)]:

*Avis favorable de 24 mars 1999*

b) Décision de l'Inspecteur coordonnateur relative au dossier pédagogique:

ACCORD PROVISOIRE - PAS D'ACCORD

En cas de décision négative, motivation de cette dernière:

*[Signature]*  
A. COLLINET  
ADM. PEDAG.

Date: **30 MARS 1999**

Signature:

(2) A compléter

(3) Réserve à l'Administration

(4) Proposé par le réseau et avalisé par l'inspection

(5) Soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM

(6) Soit A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, Q, R, S, T - (l'approbation de cette rubrique est réservée à l'Administration)

MISE A NIVEAU DANS LES DOMAINES DE L'ELECTRICITE DOMESTIQUE, PRODUCTION DE FROID ET INSTALLATIONS DE CHAUFFAGE AU GAZ NATUREL POUR AGENTS LOCAUX ET PROVINCIAUX

## **FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION**

### ***1.1 FINALITES GENERALES***

Conformément à l'article 7 § 1er et 2ème du décret, l'unité de formation devra:

- concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire;
- répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

### ***1.2 FINALITES PARTICULIERES***

La circulaire du 27 mai 1994 (Ministère des affaires intérieures et de la fonction publique) relative aux principes généraux de la fonction publique locale et provinciale fixe les conditions auxquelles doivent répondre toutes les catégories d'agents occupés dans les administrations locales et provinciales pour obtenir une échelle supérieure de traitements, soit en vertu du système de l'évolution de carrière, soit en vertu d'une promotion à un emploi prévu dans les nouveaux cadres organiques.

Une des conditions essentielles pour obtenir une échelle supérieure de traitements en vertu d'une des deux procédures évoquées ci-avant est d'avoir suivi une formation.

C'est dans ce cadre que s'inscrit la présente unité de formation qui vise à faire acquérir au membre du personnel des savoirs, savoir-faire et savoir-être complémentaires et indispensables au développement et à l'application de ses compétences au sein du personnel ouvrier; plus particulièrement, dans les domaines de l'électricité domestique et des installations de chauffage pour agents locaux et provinciaux.

MISE A NIVEAU DANS LES DOMAINES DE L'ELECTRICITE DOMESTIQUE, PRODUCTION DE FROID ET INSTALLATIONS DE CHAUFFAGE AU GAZ NATUREL POUR AGENTS LOCAUX ET PROVINCIAUX

## **CAPACITES PREALABLES REQUISES**

### **2.1 CAPACITES**

*L'étudiant sera capable de :*

1. EN FRANCAIS :

Compréhension suffisante de langue orale et écrite courante.

2. EN MATHEMATIQUE :

Savoir :

- calculer (addition, soustraction, multiplication, division) ;
- reconnaître les figures planes classiques et calculer leur périmètre et leur surface ;
- construire une droite parallèle ou perpendiculaire à une droite donnée ;
- mesurer et construire un angle à l'aide du rapporteur ;
- pratiquer les conversions de mesures (longueur, aire, volume, masse, durée).

### **2.2 TITRE(S) POUVANT EN TENIR LIEU**

Certificat d'Etudes de Base.

MISE A NIVEAU DANS LES DOMAINES DE L'ELECTRICITE DOMESTIQUE, PRODUCTION DE FROID ET INSTALLATIONS DE CHAUFFAGE AU GAZ NATUREL POUR AGENTS LOCAUX ET PROVINCIAUX

## **CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT**

Aucune recommandation particulière

MISE A NIVEAU DANS LES DOMAINES DE L'ELECTRICITE DOMESTIQUE, PRODUCTION DE FROID ET INSTALLATIONS DE CHAUFFAGE AU GAZ NATUREL POUR AGENTS LOCAUX ET PROVINCIAUX

## PROGRAMME DE L'UNITE DE FORMATION

L'étudiant devra être capable de:

### Technologie de l'électricité domestique

- ◆ représenter correctement les appareils électriques dans les divers schémas étudiés :
  - unifilaires,
  - de positions,
  - de connexions ;
- ◆ identifier les symboles et les différents types de schémas ;
- ◆ justifier l'emploi des différents schémas ;
- ◆ établir sur base d'un schéma de positionnement : - le schéma de raccordement,
  - les protections,
  - l'inventaire qualitatif du matériel ;
- ◆ justifier l'implantation du matériel en fonction de la réglementation et de l'usage ;
- ◆ restituer les symboles des grandeurs physiques et préciser les unités propres à l'électromécanique :
  - force,
  - travail,
  - puissance,
  - énergie,
  - intensité du courant,
  - D.D.P.,
  - résistance électrique,
  - puissance électrique
  - énergie électrique ;
- ◆ calculer une consommation, calculer approximativement une puissance ou une intensité, utiliser des multiples ou sous-multiples des unités ;
- ◆ identifier les conducteurs et les tubes selon leur constitution ;
- ◆ choisir une canalisation en fonction de l'utilisation, de l'environnement, de la réglementation et du type d'installation
- ◆ identifier les protections telles que coupe-circuit à fusible
  - disjoncteurs thermiques, magnétiques, magnéto-thermiques, différentielles ;
- ◆ déterminer le type et la valeur de protection appropriée aux différents circuits ;
- ◆ élaborer la mise à la terre et les liaisons équipotentielles conformément à la réglementation en vigueur ;
- ◆ identifier les moteurs électriques D.C. ;
- ◆ justifier leurs caractéristiques d'emploi ainsi que le choix en fonction de leur utilisation ;

### Technologie du froid

- ◆ expliquer le principe d'évaporation et de condensation de fluides ;
- ◆ identifier les différents éléments d'une installation frigorifique ;
- ◆ contrôler le bon fonctionnement des éléments d'une installation frigorifique.

### Technologie du chauffage central

- ◆ identifier les différents éléments d'une régulation simple de chauffage domestique au gaz naturel ;
- ◆ contrôler le bon fonctionnement des éléments de régulation d'une installation de chauffage domestique au gaz naturel ;

### Travaux pratiques d'électricité domestique et méthode

- ◆ remplacer les éléments de régulation d'une installation de chauffage domestique au gaz naturel ;
- ◆ connecter les différents moteurs D.C. ;
- ◆ remplacer les éléments électriques d'une installation frigorifique.

MISE A NIVEAU DANS LES DOMAINES DE L'ELECTRICITE DOMESTIQUE, PRODUCTION DU FROID ET INSTALLATION DE CHAUFFAGE AU GAZ NATUREL POUR AGENTS LOCAUX ET PROVINCIAUX

## CAPACITES TERMINALES

Pour atteindre le seuil de réussite, à partir d'une situation concrète, de manière autonome, dans le respect des consignes, des règles de sécurité et d'hygiène, l'étudiant prouvera qu'il est capable de:

- lire et réaliser les schémas électriques, domestiques - unifilaires - de positions - de connexions en appliquant les symboles en vigueur ;
- respecter les normes en vigueur concernant la protection des personnes et des circuits ;
- identifier et remplacer les différents types de moteurs D.C. ;
- identifier, justifier et remplacer les différents éléments électriques d'une installation de production du froid ;
- identifier, justifier et remplacer les différents éléments d'une installation de chauffage domestique au gaz naturel.

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera notamment tenu compte des critères suivants :

- respect des règles de sécurité et d'hygiène et des consignes ;
- rapidité d'exécution ;
- soin et finition du travail ;
- capacité à s'intégrer dans une équipe ;
- esprit d'initiative.

MISE A NIVEAU DANS LES DOMAINES DE L'ELECTRICITE DOMESTIQUE, PRODUCTION DU FROID ET INSTALLATION DE CHAUFFAGE AU GAZ NATUREL POUR AGENTS LOCAUX ET PROVINCIAUX

## **CHARGE(S) DE COURS**

Le(s) chargé(s) de cours sera(ont) un enseignant