

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1

DOCUMENT 8 BIS

DOSSIER PEDAGOGIQUE

UNITE DE FORMATION

Demande d'ouverture d'une unité de formation sur la base d'un dossier pédagogique/réseau n'ayant encore fait l'objet d'aucune approbation.

- 1. La présente demande émane du pouvoir organisateur: COMMUNAUTE FRANCAISE
 Directeur de l'Institut pour la Communauté Française: SOBLET JACQUES
 et se rapporte à l'établissement suivant:

Institut d'Enseignement de Promotion Sociale de la Communauté Française

adresse complète: Chemin de Weyler, 2
6700 ARLON

n° de téléphone : 063/22.46.00
n° de matricule : 8.006.018

Date: le 06 Juin 95
Signature:



- 2. Transmis en date du par le réseau Communauté Française

- 3. Intitulé de l'unité de formation: *Initiation au dépannage TV*

CODE : *2200000000*

- 4. Finalités de l'unité de formation: repris en annexe n° 1 de 1 page(s)

- 5. Capacités préalables requises: repris en annexe n° 2 de 1 page(s)

- 6. Classement de l'unité de formation:
Enseignement Secondaire Supérieur de Transition

- 7. Recommandations particulières pour la constitution des groupes ou le regroupement: repris en annexe n° 3 de 1 page(s)

- 8. Programme de (des) cours: repris en annexe n° 4 de 3 page(s)

- 9. Fixation des capacités terminales: repris en annexe n° 5 de 1 page(s)

- 10. Chargé(s) de cours : repris en annexe n° 6 de 1 page(s)



ITELA - Aile 5
chemin de Weyler 2
6700 Arlon
Tél./Fax : (063) 22.46.00

Fiche d'introduction d'un dossier pédagogique
de régime 1 provisoire de 1ère phase.

1. Introduit par l'Etablissement : I.E.P.S.C.F. ARLON -MUSSON
Chemin de Weyler, 2
6700 ARLON
Tél.- Fax. : 063/22.46.00

2. La procédure reprise au Doc. I SP CF a-t-elle été suivie ?
(voir circ. PS 285/94) *Oue*

3. Le dossier a-t-il été traité par un groupe de travail constitué à l'initiative de M l'Administrateur pédagogique ?

* Composition du groupe :

Inspecteur : *Mr Servais*

Directeur et écoles concernées : *Mr Jacques SOBLET*
I EPSCF Arlon

Professeurs : *Mr FRIES - Mr SCHMIT*

* Dates des réunions : *le 29 Mai 95 à Arlon*

* Dates d'ouverture prévue : *Septembre 95*

4. Le dossier a-t-il été traité par une équipe (bénévole) indépendante ?

* Directeurs :

* Professeurs

* Experts :

* Dates d'ouverture prévue :

5. Dans le cas d'une section, pourriez-vous fournir un organigramme des UF constitutives de la section ?

6. Dans le cas d'une UF indépendante pourriez-vous justifier de son utilité ? *Demande locale, aucune UF existante dans ces 2 domaines.*

7. Dans le cas d'une convention, quels sont les partenaires prévus ? *Proposition de partenariat avec le Collège Européen de Technologie dans le cadre du FED.*

NOM

ADRESSE

RAISON SOCIALE

8. Dans le cas de l'Enseignement supérieur de type court :

8.1. un dossier section de moins de 750 périodes est soumis à la commission de concertation (demande transmise par le secrétariat permanent) ;

8.2. que proposez-vous comme catégorie pour la section et les UF constitutives de cette section ? (présenter à la Commission du Conseil supérieur) ;

8.3. que proposez-vous comme profil professionnel (pour les sections de + de 1200 périodes) ;

Avez-vous rempli les formulaires adéquats ?

9. Avez-vous joint, s'il échet, une attestation spécifiant que cette programmation n'entraîne aucune mise en disponibilité par défaut d'emploi ou perte partielle d'emploi ? (voir Doc prévu).

*Aucune personne n'est nommée de manière dans ce secteur.
Cette UF ne peut que générer des profs.*

10. Dans le cas d'un dossier emprunté à un autre réseau avez-vous suivi la procédure prévue : demande écrite au réseau d'origine (via le Secrétariat permanent).

Le 06 juin 1995

UF : INITIATION AU DEPANNAGE T.V.

DENOMINATION DES COURS	CLASSE	CODE	PERIODES
Initiation au dépannage T.V. Théorie	CT	J	40
Initiation au dépannage T.V. Laboratoire	CT	E	60
Autonomie			20

TOTAL DES PERIODES :

120

CLASSIFICATION : ESST

UF : INITIATION AU DEPANNAGE T.V.

FINALITES GENERALES :

Dans le respect de l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'Enseignement de Promotion Sociale, cette unité de formation doit :

- a) **CONCOURIR** à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, scolaire et culturelle;
- b) **REPENDRE** aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

FINALITES PARTICULIERES :

A l'issue de la formation, l'étudiant sera capable de :

- **ANALYSER** le signal vidéo et **EXPLIQUER** le rôle de chacune de ses composantes élémentaires;
- **VISUALISER** tous les signaux transitant entre les différents éléments du schéma-bloc d'un téléviseur;
- **EXPLIQUER** le principe de fonctionnement des organes principaux des blocs élémentaires d'un téléviseur;
- **EFFECTUER** des prises de mesures en vue d'un dépannage sur téléviseur;
- **PRONONCER** un diagnostic face aux symptômes observés;

UF : INITIATION AU DEPANNAGE T.V.

CAPACITES PREALABLES REQUISES :

L'étudiant sera capable de :

- CALCULER et METTRE au point une cellule de filtrage passive;
- DECOMPOSER un schéma de principe d'un récepteur téléviseur en schémas-blocs;
- RESTITUER le schéma-bloc de la modulation démodulation de faisceaux hertziens;

Est admissible de plein droit l'étudiant porteur de l'attestation de réussite del'unité de formation Régime I :

« *Electronique haute fréquence* »

dispensée dans l'enseignement secondaire supérieur de transition de Promotion Sociale.

UF : INITIATION AU DEPANNAGE T.V.

RECOMMANDATIONS PARTICULIERES POUR LA CONSTITUTION DES GROUPES ET
DES REGROUPEMENTS.

Les groupes d'étudiants seront organisés de manière à garantir le niveau des études.

Lors des travaux de laboratoire, les groupes ne comprendront pas plus de deux élèves par poste de travail.

UF : INITIATION AU DEPANNAGE T.V.PROGRAMME DE COURS DE L'UNITE DE FORMATION

A l'issue de l'unité de formation, l'étudiant sera capable de :

A) Théorie :

- **CITER** les caractéristiques des différents types d'antenne se rapportant aux différentes bandes d'émission;
- **EXPLIQUER** le principe de reproduction des images T.V.;
- **CALCULER** la bande passante minimale requise pour cette reproduction;
- **CITER** les principales normes d'émission telles que les normes B/G, L...;
- **EXPLIQUER** les différences existantes entre les deux grands standards PAL et SECAM;
- **RESTITUER** le schéma-bloc d'un téléviseur couleur et **JUSTIFIER** le rôle de chacun des blocs élémentaires;
- **JUSTIFIER** la forme des différents types de signaux qui doivent circuler entre ces différents blocs élémentaires;
- **EXPLIQUER** le principe de fonctionnement des principaux tubes cathodiques tels que « IN LINE » et « TRINITRON »;
- **EXPLIQUER** le rôle précis joué par certains circuits clés tels que décodeur PAL, la ligne à retard, « l'AGC », le décodeur SECAM, le détecteur de Burst, « l'AFC »,...
- **EXPLIQUER** le principe de fonctionnement des écrans LCD et à matrice active;
- **EXPLIQUER** le principe de la modulation audio dans les deux normes PAL et SECAM;

UF : INITIATION AU DEPANNAGE T.V.

- **EXPLIQUER** le principe du codage NICAM;
- **RESTITUER** le principe de raccordement et l'utilité de la prise PERITEL.
- **EXPLIQUER** le principe de fonctionnement d'une alimentation à découpage;
- **EXPLIQUER** le principe de fonctionnement d'une alimentation THT;

B) Laboratoire :

- **VISUALISER** un signal vidéo composite et **IDENTIFIER** chacune de ses composantes telles que Top ligne, Trame, Burst...;
- **VISUALISER** la forme des différents types de signaux qui circulent entre les différents blocs élémentaires d'un poste téléviseur;
- **ANALYSER** et **DETECTER** les problèmes de déformation d'images issus du tube cathodique;
- **VISUALISER** le rôle précis joué par certains circuits clefs tels que le décodeur PAL, la ligne à retard, « l'AGC », le décodeur SECAM, le détecteur de Burst, « l'AFC »;
- **VISUALISER** les signaux audio, en entrée et en sortie du bloc de démodulation;
- **VISUALISER** le principe du codage NICAM;
- **VISUALISER** les différents signaux issus de la prise Peritel et **EXPLIQUER** leur importance lors du dépannage;

UF : INITIATION AU DEPANNAGE T.V.

- **REALISER** le raccordement des connecteurs S-VHS, DIN et **VISUALISER** les signaux issus de ces derniers;
- **EFFECTUER** la prise de mesures aux bornes des différents circuits et composants d'un téléviseur en vue de son dépannage;
- **LOCALISER** le ou les bloc(s) élémentaire(s) défectueux à partir des « symptômes observés »;
- **REMEDIER** à des pannes courantes de blocs élémentaires;

UF : INITIATION AU DEPANNAGE T.V.

FIXATION DES CAPACITES TERMINALES

A l'issue de la formation, l'étudiant sera capable de maîtriser les différentes notions abordées dans le présent dossier pédagogique.

L'étudiant sera capable de :

- **EXPLIQUER** le fonctionnement interne d'un téléviseur à l'aide du schéma bloc;
- **SITUER** la ou les origines possibles d'une panne donnée dans le schéma bloc d'un téléviseur;
- **IDENTIFIER** les signaux vidéo classiques circulant entre ces différents blocs;

Ces capacités seront maîtrisées intégralement.

UF : INITIATION AU DEPANNAGE T.V.

PROFIL DU (DES) CHARGE(S) DE COURS

Le chargé de cours sera un enseignant.

REGIME 1. - ANNEXE AU DOSSIER PEDAGOGIQUE -1995 / 50805 U

Concerné l'établissement : **8.006.018**
I.E.P.S. C.F. - ARLON
Chemin de Weyler, 2 - 6700 - ARLON

Réseau : **Communauté Française**

Intitulé de l'UF :
INITIATION AU DEPANNAGE TV

Niveau : **Enseignement Secondaire Supérieur de transition - ESSt**

Codification --> **22.30.01.U.21.E1** - *nouveau domaine = Radio-Télévision*

Inspecteur: **110 - G. SERVAIS**

Avis de l'inspection :

Dossier pédagogique étudié et mis au point à l'occasion d'une réunion de commission de programme réunissant le Chef d'établissement, des membres du corps professoral de l' IEPS CF de ARLON et l'inspection.

AVIS FAVORABLE à la programmation de cette UF par l'établissement 8.006.018 - INSTITUT D'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE - ARLON...



G. SERVAIS
Le 21/08/95