

1304-05

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1

DOCUMENT 8 bis

DOSSIER PEDAGOGIQUE

UNITE DE FORMATION

1. La présente demande émane du réseau :

- Communauté française
- Provincial et communal

- Libre confessionnel
- Libre non confessionnel

Identité du responsable pour le réseau :
Jean Steensels, Président du conseil de coordination

Date et signature : *le 19 février 1998*

2. Intitulé de l'unité de formation :

Mécanique pour ligne de conditionnement.

Code de l'U.F. : <i>231101U21E1</i>	Code du domaine de formation : <i>205</i>
-------------------------------------	---

- 3. Finalités de l'unité de formation : Reprises en annexe n° 1 de 1 page
- 4. Capacités préalables requises : Reprises en annexe n° 2 de 2 pages
- 5. Classement de l'unité de formation :

X Enseignement secondaire de : X transition qualification
 du degré : inférieur X supérieur

Enseignement supérieur de type court Enseignement supérieur de type long

Pour le classement de l'unité de formation de l'enseignement supérieur			
Proposition de classement (1)		Classement du Conseil supérieur (1)	
Technique	<input type="checkbox"/>	Technique	<input type="checkbox"/>
Economique	<input type="checkbox"/>	Economique	<input type="checkbox"/>
Paramédical	<input type="checkbox"/>	Paramédical	<input type="checkbox"/>
Social	<input type="checkbox"/>	Social	<input type="checkbox"/>
Pédagogique	<input type="checkbox"/>	Pédagogique	<input type="checkbox"/>
Agricole	<input type="checkbox"/>	Agricole	<input type="checkbox"/>

Date de l'accord du Conseil supérieur :

Signature du Président du Conseil supérieur :

- 6. Caractère occupationnel : oui X non
- 7. Constitution des groupes ou regroupement : Repris en annexe n° 3 de 1 page
- 8. Programme du (des) cours : Repris en annexe n° 4 de 2 pages
- 9. Capacités terminales : Reprises en annexe n° 5 de 1 page
- 10. Chargé(s) de cours : Repris en annexe n° 6 de 1 page

(1) Cocher la mention utile
 (2) A compléter
 (3) Réservé à l'Administration

UF : MECANIQUE POUR LIGNE DE CONDITIONNEMENT.

1. FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION.

1.1 Finalités générales.

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991, cette unité de formation doit :

- concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale et culturelle.
- répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

1.2 Finalités particulières.

Cette unité de formation vise, au départ d'une ligne de conditionnement, à permettre à l'étudiant de :

- UTILISER les principaux instruments de mesure, les principaux éléments d'assemblage et l'outillage rencontrés sur une ligne de conditionnement ;
- DECRIRE les principales transmissions mécaniques ainsi que les différents moyens de transformation de mouvements ;
- JUSTIFIER l'importance de la lubrification ;
- EXPLIQUER la méthode de réalisation d'un graphe d'évolution du produit sur une ligne de conditionnement ;
- ASSURER la maintenance élémentaire d'une ligne de conditionnement.

UF : MECANIQUE POUR LIGNE DE CONDITIONNEMENT.**2. CAPACITES PREALABLES REQUISES.**

Pour être admis dans cette unité de formation, l'étudiant doit être capable de :

Pour l'UF : STAGE D'INITIATION.

- REALISER, a partir de ses observations, un rapport adéquat aux situations rencontrées ;
- SE SITUER face à son projet de formation en fonction de son expérience de stage.

Pour l'UF : INITIATION SOCIO-PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION.

- MONTRER l'utilité d'un document relatif au droit social et en DETAILLER le contenu ;
- REDIGER ou COMPLETER un document professionnel ;
- DEVELOPPER des stratégies simples de communication dans un groupe professionnel ;
- IDENTIFIER les sources d'information utiles pour répondre à une situation donnée.

Pour l'UF : MATHEMATIQUES-01-2.

- RECONNAITRE un modèle ;
- DECOMPOSER une situation simple (mais pas simpliste) en situations plus élémentaires en détectant les relations qui les unissent ;
- FONDER ses résultats sur le raisonnement hypothético-déductif ;
- FORMALISER ses résultats ;
- CONSTRUIRE une figure répondant à des contraintes et d'en vérifier les propriétés.

UF : MECANIQUE POUR LIGNE DE CONDITIONNEMENT.**Pour l'UF : FRANÇAIS-02.**

Par le recours judicieux aux outils de référence utilisées au cours de la formation, l'étudiant doit être capable de :

- CONSTRUIRE des réponses à des questions globales sur le contenu de messages, de types variés, d'un niveau de langue courante ;
- UTILISER, à l'oral, un niveau de langue approprié à la situation de communication ;
- ECRIRE, en démontrant une connaissance suffisante de la langue, un message d'un niveau de langue courante, de type varié (informatif, narratif ou expressif), de plus de vingt lignes, de production personnelle ou sous la dictée ;
- RESUMER un livre lu ;
- ADAPTER le niveau de langue choisi (à l'oral et/ou l'écrit) à une situation de communication.

Titres pouvant en tenir lieu :

Attestation de réussite des unités de formation :

- Stage d'initiation ;
 - Initiation socio-professionnelle et techniques de communication ;
 - Mathématique 01-2 ;
 - Français 02
- dispensées dans l'enseignement secondaire inférieur de promotion sociale.

UF : MECANIQUE POUR LIGNE DE CONDITIONNEMENT.**3. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENTS.**

Aucune recommandation n'est à prévoir pour la partie théorique de la formation.
Toutefois, pour les exercices pratiques, il est recommandé de travailler avec 2 étudiants par poste de travail.

UF : MECANIQUE POUR LIGNE DE CONDITIONNEMENT.**4. PROGRAMME DE L'UF :**

L'étudiant doit être capable de :

A. THEORIE.

- DECRIRE la structure d'une machine automatisée ;
- CITER et JUSTIFIER sommairement les éléments constituant la partie opérative de la ligne de conditionnement ;
- EXPLIQUER la méthode rationnelle d'utilisation de tous les outils rencontrés sur la ligne de conditionnement ;
- CITER et DECRIRE les principaux instruments de mesure disponibles sur une ligne de conditionnement tels que pied-à-coulisse, micromètre, comparateur, jauge d'épaisseur, règle graduée,... ;
- EXPLIQUER le principe du vernier d'un pied-à-coulisse au dixième de mm ;
- EFFECTUER une mesure correcte à l'aide d'un pied-à-coulisse donné ;
- TRADUIRE en différentes valeurs décimales, une mesure effectuée avec un instrument de mesure affectée à une ligne de conditionnement ;
- DECRIRE les principaux éléments de visserie et d'assemblage rencontrés sur une ligne de conditionnement ;
- EXPLIQUER le rôle de éléments de visserie à partir des dispositifs d'ablocage équipant les principales machines d'une ligne de conditionnement ;
- EXPLIQUER le rôle d'une transmission mécanique ;
- DECRIRE et CARACTERISER les principales transmissions mécaniques rencontrées sur une ligne de conditionnement telles que : une transmission par engrenages, par cardan, par roue et vis sans fin,.. ;
- EXPLIQUER les différents moyens de transformation de mouvements(système bielle manivelle, came,...) susceptibles d'intervenir dans une ligne de conditionnement ;

UF : MECANIQUE POUR LIGNE DE CONDITIONNEMENT.

- IDENTIFIER à partir d'un schéma d'une machine appartenant à une ligne de conditionnement, les principaux organes de transmissions de mouvements ainsi que les principales transformations de mouvements ;
- JUSTIFIER l'importance de la lubrification au sein d'une ligne de conditionnement ;
- CITER et DECRIRE brièvement les différents types de lubrifiant ainsi que les différentes méthodes de lubrification employées sur une ligne de conditionnement ;
- CARACTERISER les articles de conditionnement utilisés sur la ligne de conditionnement.
- UTILISER le vocabulaire inhérent aux articles de conditionnement utilisés sur la ligne de conditionnement ;
- ETABLIR la méthode permettant la réalisation d'un graphe d'évolution du produit sur une ligne de conditionnement ;
- ETABLIR un organigramme et une nomenclature permettant le démontage et le remontage d'un objet (exemple un vérin) appartenant à une machine issue d'une ligne de conditionnement.

B. TRAVAUX PRATIQUES.

- IDENTIFIER les points caractéristiques d'une ligne de conditionnement ;
- EFFECTUER les réglages mécaniques sur de éléments simples de machines appartenant à une ligne de conditionnement ;
- EFFECTUER des opérations de maintenance élémentaires sur des machines appartenant à une ligne de conditionnement ;
- SURVEILLER et INTERVENIR sur les principaux paramètres (pression, volume,...) d'une ligne de conditionnement ;
- REGLER les différents paramètres des machines appartenant à une ligne de conditionnement ;
- APPLIQUER un organigramme permettant de démontage et le remontage d'un objet comme un vérin, un distributeur... inscrit dans une ligne de conditionnement.

UF : MECANIQUE POUR LIGNE DE CONDITIONNEMENT**5. CAPACITES TERMINALES.**

A l'issue de la formation, et au départ d'une ligne de conditionnement, l'étudiant doit être capable de :

- SITUER les points stratégiques de la ligne de conditionnement ;
- CHOISIR l'instrument de mesure adéquat pour effectuer une mesure demandée ;
- EFFECTUER les réglages mécaniques sur des éléments de machine appartenant à une ligne de conditionnement ;
- INTERVENIR efficacement sur une ligne de conditionnement pour résoudre un problème caractéristique de dysfonctionnement.

Pour la détermination de degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- la pertinence des choix réalisés ;
- la rapidité d'intervention.

UF : MECANIQUE POUR LIGNE DE CONDITIONNEMENT.

6. CHARGE(S) DE COURS :

Le chargé de cours sera un enseignant.