

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1

DOCUMENT 8 bis

DOSSIER PEDAGOGIQUE

UNITE DE FORMATION

1. La présente demande émane du réseau :

- (1) Communauté française
- (1) Provincial et communal
- (1) Libre confessionnel
- (1) Libre non confessionnel

Identité du responsable pour le réseau : (2) **R.DEWEERDT**.....Date et signature (2) : **28.03.96**

2. Intitulé de l'unité de formation : (2)

.....**Mécanisation de base**.....

CODE (3)	52 11 13 V 11 F1
----------	------------------

3. Finalités de l'unité de formation :

Reprises en annexe n° 1 de 1.... page(s) (2)

4. Capacités préalables requises :

Reprises en annexe n° 2 de 1.... page(s) (2)

5. Classement de l'unité de formation :

- (1) Enseignement secondaire de :
 - (1) transition
 - (1) inférieur
- (1) qualification
- (1) supérieur

(1) Enseignement supérieur de type court

(1) Enseignement supérieur de type long

Pour le classement de l'unité de formation de l'enseignement supérieur			
Proposition de classement	(1)	Classement du Conseil supérieur (1)	
Technique	<input type="radio"/>	Technique	<input type="radio"/>
Economique	<input type="radio"/>	Economique	<input type="radio"/>
Paramédical	<input type="radio"/>	Paramédical	<input type="radio"/>
Social	<input type="radio"/>	Social	<input type="radio"/>
Pédagogique	<input type="radio"/>	Pédagogique	<input type="radio"/>
Agricole	<input type="radio"/>	Agricole	<input type="radio"/>

Date de l'accord du Conseil supérieur :

Signature du Président du Conseil supérieur :

6. Caractère occupationnel : (1) oui (1) non

7. Constitution des groupes ou regroupement : Repris en annexe n° 3 de ...1.. page(s) (2)

8. Programme du (des) cours : Repris en annexe n° 4 de ...2.. page(s) (2)

9. Capacités terminales : Reprises en annexe n° 5 de ...1.. page(s) (2)

10. Chargé(s) de cours : Repris en annexe n° 6 de ...1.. page(s) (2)

(1) Cocher la mention utile
 (2) A compléter
 (3) Réserve à l'Administration

Code de l'unité de formation : (3)

52 11 13 V 11 F 1

11. Horaire minimum de l'unité de formation :

Horaire minimum : 320 périodes

<u>1. Dénomination du (des) cours</u>	(2)	<u>Classement du(des) cours</u>	<u>Code U</u>	<u>Nombre de périodes</u>
		(2) (4)	(2) (5)	(2)
Mécanisation de base		C.T.P.P.	D.	256
2. Part d'autonomie		XXXXXXXX	P	64
			Total des périodes	320.

12. Réserve au Service d'inspection :a) Observation(s) de l'(des) Inspecteur(s) concerné(s) relative(s) au dossier pédagogique [annexe(s) éventuelle(s)] :

Avis favorable 23 avril 1996 J. Lepoye

b) Décision de l'Inspecteur coordonnateur relative au dossier pédagogique :

ACCORD PROVISOIRE - PAS D'ACCORD

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :

23 AVR. 1996

Date :

Signature :


 A. COLLINET
 INSP. COORD.

(2) A compléter

(3) Réserve à l'Administration

(4) Soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM

(5) Soit A, B, C, D, E, F, H, J, K, L, Q, R, S, T - (l'approbation de cette rubrique est réservée à l'Administration)

Mécanisation de base

Enseignement secondaire de transition - Degré inférieur

-Annexe 1-

1. Finalités.

1.1. Finalités générales

Dans le respect de l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette UF vise à :

1.1.a. Concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire.

1.1.b. Répondre aux besoins et demandes en formation émanant des milieux socio-économiques et culturels.

1.2. Finalités particulières

A l'issue de cette UF, l'étudiant possédera et exploitera les capacités, aptitudes et attitudes indispensables à la réalisation de vêtements mécanisés et de qualité en vue tant d'une insertion socio-professionnelle que d'un usage personnel.

Mécanisation de base

Enseignement secondaire de transition - Degré inférieur

-Annexe 2-

2. Capacités préalables requises.

2.1. Capacités

Comprendre à la lecture et/ou à l'audition un texte en langue française du niveau de l'enseignement fondamental.

2.2. Titres pouvant en tenir lieu.

Certificat d'enseignement de base (CEB) ou titre équivalent ou supérieur.

<ul style="list-style-type: none">* les règles de sécurité* les facteurs d'ergonomie <p>Toutes les données répertoriées sous cette rubrique sont permanentes et graduellement applicables aux techniques et à la pratique des apprentissages du métier.</p>		<ul style="list-style-type: none">- de fixer des épaulettes- de mettre en doublure (jupe, veste). <p>Les techniques d'exécution doivent faire l'objet d'apprentissages systématiques (exercices techniques)</p>	
--	--	--	--

Mécanisation de base

Enseignement secondaire de transition - Degré inférieur

-Annexe 3-

3. Recommandations particulières pour la constitution des groupes ou le regroupement.

Il est souhaitable qu'il n'y ait pas plus de trois étudiants par machine et lors d'une chaîne :
1 étudiant par poste de travail.

Notions générales et technologie du métier	Techniques de coupe et de découpe	Techniques d'exécution	Réalisations
Etre capable d'identifier et d'utiliser le vocabulaire spécifique à toutes les notions et techniques étudiées.			
<p>Etre capable :</p> <p>d'identifier, de sélectionner d'utiliser , de régler le matériel spécifique aux techniques d'exécution.</p> <ul style="list-style-type: none"> * matériel de couture * matériel de traçage * matériel de découpe (ciseaux ordinaires « à lames circulaire « à lame verticale) - machines à coudre : * piqueuse plate avec guides et accessoires : <ul style="list-style-type: none"> - pied ourleur - biaiseur - brodeur * surfileuse-raseuse - matériel de repassage : * fer à repasser à vapeur * presse * table chauffante aspirante <p>d'identifier, d'utiliser et de sélectionner les matières.</p> <ul style="list-style-type: none"> - tissus : <ul style="list-style-type: none"> * fibres, textures, aspect * sens du fil, flots, laizes * étiquetage, traitement * non tissé <p>d'identifier, d'apparier aux matières tenant compte de leurs propriétés et de leur entretien :</p> <ul style="list-style-type: none"> - entoilages et renfort - mercerie : * fils <ul style="list-style-type: none"> * systèmes de fermeture <p>d'identifier, d'utiliser, de sélectionner les techniques de repassage.</p> <ul style="list-style-type: none"> - à plat - d'un produit assemblé - d'un produit fini <p>d'identifier, d'utiliser les fiches techniques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - décoder : <ul style="list-style-type: none"> * les symboles * les schémas - utiliser le vocabulaire technique - appliquer les instructions de travail : <ul style="list-style-type: none"> * plans * fiches techniques * temps de réalisation <p>d'organiser son travail :</p> <p>connaître et appliquer</p> <ul style="list-style-type: none"> * les règles d'O.S.T. * les règles d'hygiène 	<p>Etre capable :</p> <p>1. en coupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de classer les différentes mesures : <ul style="list-style-type: none"> * longueur * largeur * contour - d'utiliser des patrons simples : <ul style="list-style-type: none"> * identifier les pièces * choisir la taille * relever les gabarits - de construire des gabarits simples : <ul style="list-style-type: none"> * tracer un gabarit à partir d'un patron * fixer et tracer les réserves <p>2. en découpe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'établir le plan de coupe - de calculer le métrage - de préparer la matière <ul style="list-style-type: none"> * contrôle. * coupe à l'unité * coupe en matelas - de placer rationnellement les patrons - de découper la matière - de marquer (cran de montage, différentes tailles, différentes pièces). - de préparer la bûche 	<p>Etre capable</p> <p>1. Techniques d'assemblage</p> <p>d'assembler :</p> <ul style="list-style-type: none"> - coutures : <ul style="list-style-type: none"> * ouvertes * couchées * rabattues * partie plate / partie plate * partie plate / partie courbe * partie plate / partie froncée ou plissée. * partie courbe/partie courbe - de réaliser des ceintures : <ul style="list-style-type: none"> * avec élastique * foureau * incrustée - de réaliser des poches : <ul style="list-style-type: none"> * dans une découpe * appliquée - d'exécuter des bas de manches : <ul style="list-style-type: none"> * bord côte * poignet rabattu - de monter des manches <ul style="list-style-type: none"> * à plat * en tubulaire - d'exécuter et monter des cols : <ul style="list-style-type: none"> * chemisier pris en sandwich * chemisier rabattu <p>2. Techniques d'achèvement</p> <ul style="list-style-type: none"> - de finir des bords droits et en forme - de poser des biais à plat et à cheval <ul style="list-style-type: none"> * lignes droites * lignes courbes * angles - de poser les enformes, les parementures. - de réaliser des fermetures par pose de fermetures à glissière : <ul style="list-style-type: none"> * invisibles * à 2 joncs * à 1 jonc. par boutonnière. - d'exécuter des fentes : <ul style="list-style-type: none"> * sans apport de matière : <ul style="list-style-type: none"> * rempli avec surjet * fente chevesse * avec apport de matière : <ul style="list-style-type: none"> * indéchirable * patte polo incrustée. 	<p>Etre capable</p> <p>de réaliser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - corsage - gilet - jupe - pantalon - veste,

Mécanisation de base

Enseignement secondaire de transition - Degré inférieur

-Annexe 5-

5. Fixation des capacités terminales

A l'issue de l'unité de formation, l'étudiant doit être capable d'appliquer à la réalisation un vêtement simple et de qualité en exploitant les savoirs et savoir-faire de la technologie, des techniques de coupe, de découpe, d'exécution et de réalisation prévus au programme de l'UF.

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte notamment de la rapidité d'exécution, du fini et de la présentation du travail réalisé.

Mécanisation de base

Enseignement secondaire de transition - Degré inférieur

-Annexe 6-

6. Profil du chargé de cours

Le chargé de cours sera un enseignant.