

**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1**

**DOCUMENT 8 bis**

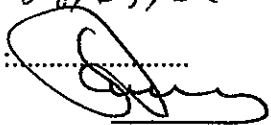
**DOSSIER PEDAGOGIQUE**

**UNITE DE FORMATION**

**1. La présente demande émane du réseau :**

- (1) Communauté française
- (1) Provincial et communal
- (1) Libre confessionnel
- (1) Libre non confessionnel

28/03/02

Identité du responsable pour le réseau : (2) *J. STEENJELS* Date et signature (2) : 

**2. Intitulé de l'unité de formation : (2) DENTELLES AUX FUSEAUX, FILS CONTINUS, Niveau 1**

CODE DE L'U.F. (3) <b>550 201U11E1</b>	CODE DU DOMAINE DE FORMATION (4) <b>502</b>
--	---

**3. Finalités de l'unité de formation :** Reprises en annexe n° 1 de ..... page(s) (2)

**4. Capacités préalables requises :** Reprises en annexe n° 2 de ..... page(s) (2)

**5. Classement de l'unité de formation :**

- (1) Enseignement secondaire de :  (1) transition  (1) qualification
- du degré :  (1) inférieur  (1) supérieur

(1) Enseignement supérieur de type court  (1) Enseignement supérieur de type long

Pour le classement de l'unité de formation de l'enseignement supérieur			
Proposition de classement (1)		Classement du Conseil supérieur (1)	
Technique	<input type="radio"/>	Technique	<input type="radio"/>
Economique	<input type="radio"/>	Economique	<input type="radio"/>
Paramédical	<input type="radio"/>	Paramédical	<input type="radio"/>
Social	<input type="radio"/>	Social	<input type="radio"/>
Pédagogique	<input type="radio"/>	Pédagogique	<input type="radio"/>
Agricole	<input type="radio"/>	Agricole	<input type="radio"/>
Maritime	<input type="radio"/>	Maritime	<input type="radio"/>

Date de l'accord du Conseil supérieur :

Signature du Président du Conseil supérieur :

**6. Caractère occupationnel :**  (1) oui  (1) non

**7. Constitution des groupes ou regroupement :** Repris en annexe n° 3 de ..... page(s) (2)

**8. Programme du (des) cours :** Repris en annexe n° 4 de ..... page(s) (2)

**9. Capacités terminales :** Reprises en annexe n° 5 de ..... page(s) (2)

**10. Chargé(s) de cours :** Repris en annexe n° 6 de ..... page(s) (2)

- (1) Cocher la mention utile
- (2) A compléter
- (3) Réserve à l'administration
- (4) Proposé par le réseau et avalisé par l'inspection

Code de l'unité de formation : (3) 5526 01011E7	Code du domaine de formation : (4) 502
---	--

**11. Horaire minimum de l'unité de formation :**

Horaire minimum :

1. <u>Dénomination du (des) cours</u> (2)	<u>Classement du(des) cours</u> (2) (5)	<u>Code U</u> (2) (6)	<u>Nombre de périodes</u> (2)
Initiation	CP	L	15
Fils continus - Torchon	CP	L	80
Fils continus - Cluny	CP	L	25
Technologie	CT	B	40
<b>2. Part d'autonomie</b>	XXXXXXXX	P	-
		Total des périodes	<b>160</b>

✓

**12. Réserve au Service d'inspection :**a) Observation(s) de l'(des) Inspecteur(s) concerné(s) relative(s) au dossier pédagogique [annexe(s) éventuelle(s)]

: Aucune  
le 23/04/02

*J. Lison*  
J. LISON  
INSPECTRICE

b) Décision de l'inspecteur coordonnateur relative au dossier pédagogique :

ACCORD PROVISOIRE - PAS D'ACCORD

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :

*A. Collinet* 25.04.02  
A. COLLINET  
ADM. PEDAG.

Date : .....

Signature :

(2) A compléter

(3) Réserve à l'administration

(4) Proposé par le réseau et avalisé par l'inspection

(5) Soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM

(6) Soit A, B, C, D, E, F, H, J, K, L, Q, R, S, T - (l'approbation de cette rubrique est réservée à l'administration)

## **1. FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION**

### **1.1. Finalités générales**

Dans le respect de l'article 7 du Décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, la formation permettra de :

- 1°) Concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire;
- 2°) Répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

### **1.2. Finalités particulières de l'unité de formation**

L'unité de formation vise à permettre à l'étudiant d'acquérir et d'exploiter les techniques spécifiques de base à la réalisation de dentelle aux fuseaux.

## **2. CAPACITES PREALABLES REQUISES**

### **2.1. Capacités**

- Comprendre un message simple oral ou écrit
- Emettre un message simple dans une forme correcte
- Utiliser les quatre opérations sur des nombres entiers

### **2.2. Titre pouvant en tenir lieu**

- Certificat d'études de base (C.E.B.)

### **3. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT**

Vu la complexité des techniques à maîtriser et le niveau de précision à atteindre, il est recommandé de ne pas dépasser 10 personnes par groupe.

## **4. PROGRAMME DES COURS**

L'élève maîtrisera les notions de base de la dentelle en Fils continus en étant capable de :

### **4.1. INITIATION AUX POINTS DE BASE**

1. Réaliser les 2 points de base :
  - PASSEE ou TOILE
  - DEMI PASSEE ou GRILLE et l'une de leurs variantes : PASSEE TORDUE

Réaliser un échantillon dans les 2 points :

- avec lisière épingle après 2
- avec lisière épingle après 4 en Passée Tordue

2. Monter, réaliser, accrocher et terminer des dentelles sous forme de napperons circulaires dans les 2 points de base, comportant un Pied de 6 fuseaux en passée Tordue et une tête avec ou sans Passée Tordue.

### **4.2. FILS CONTINUS**

#### **A. TORCHON**

1. Lire et comprendre un dessin technique et sa codification en couleurs.
2. Réaliser les 4 Fonds du Torchon
  - TORCHON
  - BRUXELLES
  - DIEPPE
  - EPINGLE CLOSE ou FERMEE avec lisières épingle après 4 en Passée Tordue.
3. Monter, réaliser, accrocher et terminer
  - a) une dentelle circulaire avec pied de 6, Fond Torchon, tête en éventails.
  - b) une dentelle carrée ou rectangulaire avec insertion de coins comportant : pied de 6, Fond TORCHON / BRUXELLES et tête en éventails.
4. Monter, réaliser, accrocher et terminer une dentelle avec coins, pied de 6, Fond de DIEPPE / EPINGLE CLOSE et tête en coquilles (alternance des points de base PASSEE / DEMI PASSEE)
5. Réaliser
  - a) l'insertion d'un MAT dans les 4 fonds du Torchon.
  - b) un entre deux avec pied de 6 et MAT en losange (carré de sucre, diamant, biscuit, dans les 2 points de base)

6. Monter, réaliser, accrocher et terminer une dentelle avec intégration de MATS en LOSANGE dans l'un des fonds choisis et tête en éventails (napperon rond, carré ou ovale).
7. Réaliser
  - a) un napperon carré avec insertion d'araignée simple ou grain d'orge à 3 ou 4 pattes.
  - b) un échantillon d'araignée cerclée.
  - c) un échantillon d'araignée ombiliquée.
8. Monter, réaliser, accrocher et terminer un napperon rond ou carré comportant araignées et MATS dans un des 4 fonds avec tête en coquilles ou éventails.
9. Monter, réaliser et terminer un signet départ en pointe, finition droite dans un des 4 fonds avec alternance de mats et araignées.
10. Réaliser
  - a) un échantillon du point à la VIERGE simple, plus variante en Passée Tordue.
  - b) un échantillon du point à la VIERGE renforcé, plus variante en Passée Tordue.
11. Monter, réaliser, accrocher et terminer une dentelle sous forme de napperon plein, travail en quadrant avec point à la Vierge simple.
12. Réaliser un échantillon du point à la Vierge Biaisé.
13. Monter, réaliser, accrocher et terminer une dentelle avec pied de 6, fond au choix, MATS plus araignées, points à la Vierge Biaisé et tête en coquille ou éventails.
14. Réaliser un échantillon du fond de MARIAGE (à la ROSE).
15. Monter, réaliser, accrocher et terminer une dentelle avec insertion de BOURDONS.  
Le napperon comprendra un pied de 6, un fond choisi parmi les 4 du TORCHON, un motif en fond de MARIAGE cerclé de Bourdons et une tête en coquilles.
16. Monter, réaliser, accrocher et terminer une création originale.

## **B. CLUNY**

1. Maîtriser la corde ou tresse de 4, 6, 8 fils avec ou sans pointon.
2. Réaliser les échantillons de croisements :
  - de 2 brides de 2 fils
  - de 2 cordes ou tresses de 4 fils
  - d'une tresse de 4 fils et d'une bride
  - de 4 tresses de 4 fils ...
3. Monter, réaliser, accrocher et terminer des dentelles comprenant les croisements précités et différents motifs (MATS).

4. Maîtriser le POINT D'ESPRIT
  - oblongue / ovale
  - carré
  - triangulaire
5. Monter, réaliser, accrocher et terminer une dentelle avec tresses, mats et points d'esprit.

### **4.3. TECHNOLOGIE**

#### **4.3.1 Connaître / Reconnaître**

1. Présentation de la dentelle : fuseaux, aiguilles, mixte, mécanique.
2. Le FIL : sa matière, sa destination (utilisation), historique.
3. Utiliser le vocabulaire adéquat.
4. Les FUSEAUX, les CARREAUX : historique, destination.
5. Historique de la dentelle : origine, évolution, mode, ...

#### **4.3.2.**

1. Lire et comprendre un dessin technique et sa codification en couleurs.
2. Mettre en carte.
3. Reproduire, en couleurs, les graphes des dentelles.
4. Proposer des variantes de graphes proposés.
5. Créer le dessin d'un entre-deux original (graphe, mise en carte).
6. Créer le dessin d'une dentelle originale de fin de programme TORCHON (graphe, mise en carte).



## **5. CAPACITES TERMINALES**

**Pour atteindre le seuil de réussite, l'élève devra prouver qu'il est capable de réaliser :**

- des échantillons des 2 points de base
- une création originale en fils continus : Torchon
- une dentelle avec tresses, mats et points d'esprit : Cluny

**Pour le degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :**

- soin
- finesse
- précision
- originalité
- autonomie

## **6. CHARGE DE COURS**

Le chargé de cours sera un enseignant ayant une expérience dans le domaine de la dentelle aux fuseaux ou un expert ayant au moins 2 ans de pratique professionnelle de la dentelle aux fuseaux.