

Communauté Française

Ministère de l'Éducation, de la  
Recherche et de la Formation.

-----  
Direction Générale de la Formation,  
de la Promotion Sociale, de  
l'Enseignement à Distance et des  
Allocations et Prêts d'Études.

-----  
Service de l'Enseignement  
de Promotion Sociale.

1040 Bruxelles, le 12 Sep 96  
Rue de la Science, 43  
02 / 238.86.11

Monsieur Jacques Lefere  
Administrateur délégué  
CPEONS

Rue des Halles, 13  
1000 Bruxelles

Ref.: JF / Dossier pédagogique 1670

Objet : Dossiers pédagogiques de Régime 1  
-----  
Unité de formation : ENCADREMENT DE VISITES AXÉES SUR LE PATRIMOINE MONUMENTAL  
DU BORINAGE (CONVENTION)  
Classement : ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPÉRIEUR DE  
TRANSITION  
Code Référence : 740000U21X1

Monsieur l'Administrateur Délégué,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir en retour, avec accord provisoire, le dossier  
pédagogique relatif à l'unité de formation mentionnée sous rubrique.

-----  
Veuillez agréer, Monsieur l'Administrateur Délégué, l'assurance de ma considération distinguée.

Le Directeur d'Administration f.f.

  
G. Schmit

-----  
Toute demande de renseignements relative à l'objet de la présente peut être obtenue auprès de  
Mme Steels(02/238.86.44) ou Mr Dejardin(02/238.87.24)





## FINALITES GENERALES DE L'UNITE DE FORMATION

1. Concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire.
2. Répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

## FINALITES PARTICULIERES

Former des guides capables d'accompagner les touristes visitant le Borinage pour leur faire apprécier le patrimoine monumental de la sous-région.

## CAPACITES PREALABLES REQUISES

Pour être admis comme étudiant(e)s régulier(e)s, les candidat(e)s devront être capables de :

- lire et comprendre un texte d'un niveau de langue courante pour :
  - \* répondre à des questions de compréhension ;
  - \* retrouver rapidement une information ;
  - \* citer les références du texte ;
  - \* s'exprimer ;
- s'exprimer oralement en choisissant un niveau de langue approprié à la situation de communication pour :
  - \* demander des explications ;
  - \* répondre à ce qui est demandé ;
  - \* donner des explications ;
- s'exprimer par écrit en rédigeant (sous la dictée) un texte de niveau de langue courante d'au moins vingt lignes :
  - \* avec une orthographe correcte ;
  - \* avec une ponctuation correcte ;
  - \* en coupant correctement les mots ;
  - \* en disposant le texte en paragraphes ;

Titre pouvant en tenir lieu :

- titre de l'enseignement secondaire inférieur.

Annexe 3 de l'U.F. : Encadrement de  
visites axées sur le patrimoine  
monumental du Borinage : 120 périodes

## RECOMMANDATIONS PARTICULIERES POUR LA CONSTITUTION DES GROUPES OU LE REGROUPEMENT

Aucune recommandation particulière.  
Le nombre d'étudiants ne dépassera pas 15 unités.

## PROGRAMME DE L'UNITE DE FORMATION

### **ETUDE DU PATRIMOINE MONUMENTAL ET MUSEES - 60 p.**

L'étudiant(e) sera capable de faire une brève présentation historique et patrimoniale des lieux suivants :

- MONS : le Beffroi, Sainte-Waudru, l'Hôtel de Ville, le site du Château, le Musée Jean Lescarts, ... ;
- BOUSSU : le Château seigneurial, la Chapelle funéraire des Seigneurs de Boussu ;
- HORNU: le Grand-Hornu, la Cure ;
- WASMES : le Musée des Wagnaux, la Galerie de mine, l'Abbaye de la Court ;
- FRAMERIES : Crachet-Picquery, le Donjon des Sars ;
- HONNELLES : la Ferme de Rampemont, l'Eglise de Blaugies, le Château de Montignies/Roc ;
- ELOUGES : le Musée Mulpas, la Chapelle des Cocars ;
- SAINT-GHISLAIN : le Musée Animafête ;
- BAVAY: le Site archéologique, le Musée gallo-romain, l'Eglise ;
- BELLIGNIES : le Musée du marbre ;
- LE QUESNOY : les Fortifications du Vauban ;
- VALENCIENNES : le Musée des Beaux-Arts, Place d'armes, Eglise Saint Géry et Eglise Saint Nicolas, ... ;
- SEBOURG : son Eglise et ses Gisants.

**HISTOIRE DE L'EUROPE AU TRAVERS DES TRACES EXISTANTES ENTRE  
MONS ET BAVAY. (30 périodes)**

A l'issue de ce cours, l'étudiant(e) sera capable de fixer le fil conducteur de l'histoire de l'Europe au travers des traces régionales que l'on peut approcher (personnages, batailles, lieux, monuments, ...) :

- la conquête romaine (Bavay, Elouges) - étymologie ;
- le Moyen-Age (Abbaye de Saint-Ghislain, Donjon des Sars, Châteaux, Fortifications et sièges de la Ville de Mons, ...) ;
- la période espagnole (Boussu, Binche, Mariemont, la bataille d'Hautrage, la noblesse) ;
- l'occupation française (destruction de l'Abbaye de Saint-Ghislain, combat de Boussu, bataille de Jemappes, canal Mons à Condé, loge maçonnique, soldats de l'Empire) ;
- les guerres mondiales (martyrs, destructions, vestiges, monuments, ...).

**APPROCHE DE L'ACTIVITE DU GUIDE (30 périodes)**

L'étudiant(e) sera capable de faire une présentation sommaire, sur le terrain, des sites historiques étudiés dans le cadre du cours « Etude du patrimoine monumental ».  
Des visites guidées des différents lieux seront programmées, en groupe, en compagnie de l'expert.

## FIXATION DES CAPACITES TERMINALES

Le seuil de réussite sera atteint si l'étudiant(e) peut exposer sur place et resituer de manière cohérente le patrimoine monumental dans la ligne du temps, non seulement au travers des monuments mais aussi des personnages, des batailles et des lieux conservés.

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte de :

- la clarté de l'exposé,
- la maîtrise des sujets traités,
- l'aptitude de l'étudiant(e) à la communication.

Annexe 1 de l'U.F. : Encadrement de  
visites axées sur le patrimoine  
monumental du Borinage : 120 périodes

## PROFIL DES CHARGES DE COURS

Expert ayant acquis une notoriété dans la connaissance et la défense du patrimoine monumental de la région.