

Ministere de la Communauté française
Département de l'Education, de la
Recherche et de la Formation.

1040 Bruxelles , le 07 Jan 98
Rue de la Science, 43
02 / 238.86.11

Direction générale de la formation,
de la promotion sociale , de
l'enseignement à distance et des
allocations et prêts d'études.

Monsieur Jacques Lefere
Administrateur délégué
CPEONS

Service de l'enseignement
de promotion sociale.

Rue des Halles, 13
1000 Bruxelles

Ref.: VS / Dossier pédagogique 1979

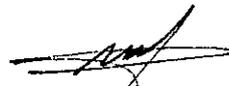
Objet : Dossiers pédagogiques de Régime 1
----- Unité de formation : FORMATION CONTINUEE DU PERSONNEL ENCADRANT DES ENFANTS :
L'ANIMATION POUR DES ENFANTS DE 0 A 3 ANS (CONVENTION)
Classement : ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR DE
TRANSITION
Code Référence : 743000021X1

Monsieur l'Administrateur Délégué,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir en retour, avec accord provisoire, le dossier
pédagogique relatif à l'unité de formation mentionnée sous rubrique.

Veuillez agréer, Monsieur l'Administrateur Délégué, l'assurance de ma considération distinguée.

Le Directeur général adjoint,



G. Schmit

UF : Formation continuée du personnel encadrant des enfants :
l'animation, pour des enfants de 0 à 3 ans (Convention)

20 périodes

FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION

1. Finalités générales de l'unité de formation

1. Concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire
2. Répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels

2. Finalités particulières de l'unité de formation

Cette unité de formation a pour but d'assurer le perfectionnement du personnel encadrant les enfants à l'animation d'enfants de 0 à 3 ans.

UF : Formation continuée du personnel encadrant des enfants :
l'animation, pour des enfants de 0 à 3 ans (Convention)

20 périodes

CAPACITES PREALABLES REQUISES

1. *Capacités*

L'étudiant doit être capable d'accueillir des enfants à son domicile ou dans une structure collective, - les 2 agréées par l'ONE - dans la perspective d'un épanouissement physique et psychologique optimal :

- identifier les besoins
- accomplir les préparatifs nécessaires aux activités et soins journaliers
- dispenser les soins
- gérer les activités de la vie journalière

2. *Titre(s) pouvant en tenir lieu*

Titre de puéricultrice (eur) délivré par l'enseignement secondaire professionnel de plein exercice

Ou

Attestation d'expérience de travail comme personnel encadrant les enfants, à domicile ou dans une structure collective, les deux agréées par l'ONE.

UF : Formation continuée du personnel encadrant des enfants :
l'animation, pour des enfants de 0 à 3 ans (Convention)

20 périodes

**RECOMMANDATIONS PARTICULIERES POUR LA CONSTITUTION DES GROUPES OU LE
REGROUPEMENT**

Il est recommandé de ne pas organiser des groupes au-delà de 15 étudiants.

**UF : Formation continuée du personnel encadrant des enfants :
l'animation, pour des enfants de 0 à 3 ans (Convention)**

20 périodes

PROGRAMME DE L'UNITE DE FORMATION

L'étudiant(e) sera capable de, à partir de cas concrets de vie professionnelle :

- de s'initier aux techniques de base en animation et de gestion de groupe
 - décrire les fonctions d'un animateur (organisation, production, régulation) ainsi que les styles d'animation et les types d'organisation
 - gérer et éviter les conflits relationnels
 - détecter et analyser les comportements verbaux et non-verbaux
 - utiliser les stratégies relationnelles

- de choisir, préparer, concevoir un programme d'activités ou d'élaborer des projets et de mettre en place, d'organiser, de conduire ces activités
 - éducatives, culturelles, ludiques, artistiques, manuelles, ou corporelles
 - ayant un caractère original et particulier, comme par exemples la relaxation, la psychomotricité, la danse, la comptine, le chant, la musique, l'approche des livres, la connaissance des jeux, le jeu dramatique, le théâtre...
 - en tenant compte des caractéristiques des enfants (psychologie, développement, âge, nombre, ...), de leur goût, intérêt et des contraintes matérielles, pratiques dans le but de développer l'expression personnelle de chacun.

Le choix du type d'activités dépendra des demandes du groupe concerné et de leurs besoins.

**UF : Formation continuée du personnel encadrant des enfants :
l'animation, pour des enfants de 0 à 3 ans (Convention)**

20 périodes

FIXATION DES CAPACITES TERMINALES REQUISES

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant(e) prouvera, à travers l'évaluation formative et finale, qu'il est capable de préparer et de conduire l'animation d'activités d'un groupe d'enfants, dans le but d'éveiller, de développer leurs capacités et de leur donner l'occasion de les manifester, de les exercer et de les utiliser à des fins d'expression personnelle.

Pour la détermination du niveau de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- choix d'activités adaptées aux caractéristiques des enfants (psychologie, âge, nombre...), à leurs besoins, goûts
- utilisation et exploitation efficace des moyens, des techniques
- capacité d'organiser efficacement l'activité et d'en assurer la production et la régulation
- gestion des situations relationnelles
- la valeur éducative individuelle et/ou collective de l'activité, la mise en évidence des bénéfices escomptés au niveau du développement de l'expression personnelle des enfants, sur le plan affectif, intellectuel, culturel, physique...

**UF : Formation continue du personnel encadrant des enfants :
l'animation, pour des enfants de 0 à 3 ans (Convention)**

20 périodes

PROFIL DES CHARGES DE COURS

Enseignant

Ou

Expert : personne exerçant ou ayant exercé la fonction de personnel encadrant des enfants et porteur d'un titre de l'enseignement supérieur