

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1DOCUMENT 8 bisDOSSIER PEDAGOGIQUEUNITE DE FORMATION**1. La présente demande émane du réseau :**

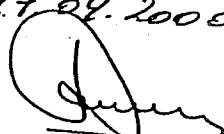
X (1) Communauté française

O (1) ~~Libre confessionnel~~O (1) ~~Provincial et communal~~O (1) ~~Libre non confessionnel~~

Identité du responsable pour le réseau :

Date et signature

Monsieur Jean STEENSELS, Président du Conseil de coordination

17.04.2000  
**2. Intitulé de l'unité de formation :****INFORMATIQUE : PROGRAMMATION A ORIENTATION  
EVENEMENTIELLE - COMPLEMENTS**

CODE DE L'U.F.

750213U21E1

CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 709

**3. Finalités de l'unité de formation :**

Reprises en annexe n° 1 de 1 page

**4. Capacités préalables requises :**

Reprises en annexe n° 2 de 1 page

**5. Classement de l'unité de formation :**

O (1) Enseignement secondaire de :

O (1) transition

O (1) qualification

du degré :

O (1) ~~inférieur~~

O (1) supérieur

O (1) ~~Enseignement supérieur de type court~~O (1) ~~Enseignement supérieur de type long~~

Pour le classement de l'unité de formation de l'enseignement supérieur			
Proposition de classement		Classement du Conseil supérieur	
Technique	O	Technique	O
Economique	O	Economique	O
Paramédical	O	Paramédical	O
Social	O	Social	O
Pédagogique	O	Pédagogique	O
Agricole	O	Agricole	O
Maritime	O	Maritime	O

Date de l'accord du Conseil  
supérieur :Signature du Président du  
Conseil supérieur :**6. Caractère occupationnel :** O (1) ~~oui~~ X (1) non**7. Constitution des groupes ou regroupement :** Repris en annexe n° 3 de 1 page**8. Programme du (des) cours :** Repris en annexe n° 4 de 1 page**9. Capacités terminales :** Reprises en annexe n° 5 de 1 page**10. Chargé(s) de cours :** Repris en annexe n° 6 de 1 page

(1) Cocher la mention utile

(2) A compléter

(3) Réservé à l'administration

(4) Proposé par le réseau et avalisé par l'inspection

Code de l'unité de formation : <b>750213U21E1</b>	Code du domaine de formation : <b>709</b>
--	---

**11. Horaire minimum de l'unité de formation :**

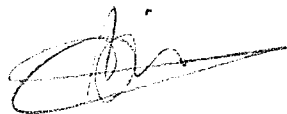
Horaire minimum :

1. <u>Dénomination du (des) cours</u> (2)	<u>Classement du(des) cours</u>		<u>Code U</u>	<u>Nombre de périodes</u>
	(2) (5)	(2) (6)	(2) (6)	(2)
Programmation : théorie	CT		B	8
Programmation : laboratoire	CT		S	24
<b>2. Part d'autonomie</b>	XXXXXXXXX		P	8
			Total des périodes	40

v

**12. Réserve au Service d'inspection :**


a) Observation(s) de l'(des) Inspecteur(s) concerné(s) relative(s) au dossier pédagogique [annexe(s) éventuelle(s)] :

Méaut 28/8/2000.  
A M Erwoine. 

b) Décision de l'Administrateur pédagogique relative au dossier pédagogique :

ACCORD PROVISOIRE - PAS D'ACCORD

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :

 01.09.2000

Date : .....

Signature : A. COLLINET

ADM. PEDAG.

(2) A compléter

(3) Réserve à l'administration

(4) Proposé par le réseau et avalisé par l'inspection

(5) Soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM

(6) Soit A, B, C, D, E, F, H, J, K, L, Q, R, S, T - (l'approbation de cette rubrique est réservée à l'administration)

## **UF INFORMATIQUE : PROGRAMMATION A ORIENTATION EVENEMENTIELLE - COMPLEMENTS**

### **1. FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION**

#### **1.1. FINALITES GENERALES**

Dans le respect de l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité de formation doit :

- concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, scolaire et culturelle ;
- répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

#### **1.2. FINALITES SPECIFIQUES**

L'unité de formation doit permettre à l'étudiant :

- de RENFORCER et d'ETENDRE ses connaissances au niveau de la programmation à orientation événementielle ;
- de DEVELOPPER et d'AMELIORER des applications utilisant la programmation à orientation événementielle.

## **UF INFORMATIQUE : PROGRAMMATION A ORIENTATION EVENEMENTIELLE - COMPLEMENTS**

### **2. CAPACITES PREALABLES REQUISES**

#### **2.1. CAPACITES**

En informatique – programmation à orientation événementielle :

l'étudiant sera capable, face à un système informatique connu et sur lequel est installé le logiciel qui a servi de support à l'apprentissage, en respectant le temps alloué, en suivant une démarche logique et en utilisant les objets et les instructions appropriés

- d'ELABORER une application personnalisée et conviviale en rapport avec le logiciel concerné permettant de proposer une solution à un problème complexe impliquant l'automatisation de tâches définies.

#### **2.2 TITRE POUVANT EN TENIR LIEU**

Attestation de réussite de l'unité de formation « INFORMATIQUE - PROGRAMMATION A ORIENTATION EVENEMENTIELLE » dispensée dans l'enseignement secondaire supérieur.

## **UF INFORMATIQUE : PROGRAMMATION A ORIENTATION EVENEMENTIELLE - COMPLEMENTS**

### **3. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT**

Pour le cours de programmation – laboratoire, il est conseillé de ne pas organiser de groupes comportant plus de deux étudiants par poste de travail et vingt étudiants par groupe.

## **UF INFORMATIQUE : PROGRAMMATION A ORIENTATION EVENEMENTIELLE - COMPLEMENTS**

### **4. PROGRAMME DU COURS**

#### **4.1. PROGRAMMATION : THEORIE**

L'étudiant sera capable, au sein d'une suite de logiciels bureautiques :

- de CARACTERISER et de DIFFERENCIER les différentes catégories de routine de maintenance ;
- d'ENUMERER et de CARACTERISER les principales fonctions API de Windows ;
- d'EXPLIQUER et de JUSTIFER le protocole D.D.E ;
- de DEFINIR une situation multi-utilisateur ;
- d'EXPLIQUER le ou les rôles d'un fichier d'aide personnalisé.

#### **4.2. PROGRAMMATION : LABORATOIRE**

L'étudiant sera capable, au sein d'une suite de logiciels bureautiques :

- de CREER des routines de maintenance dans des applications développées ; (exemples avec un système de gestion de bases de données : routine permettant d'automatiser le compactage des données, routine de réparation automatique d'une base de données endommagée, routine permettant d'automatiser les opérations de backup,...)
- d'EFFECTUER des appels à des fonctions Windows (A.P.I.) en fonction des besoins (exemples de fonctions API utiles Get User Name, Get Computer Name, Get Windows Directory, Get Temp Path, Get System Directory,...) ;
- de PILOTER à partir de l'application qu'il développe, d'autres applications avec l'automation et le protocole D.D.E ;( exemple : pilotage de Word ) partir d'Access, élaboration d'un application de type « serveur de données »,... ) ;
- de GERER des situations multi-utilisateurs (gérer le problème des accès concurrents aux données, notions de verrouillage optimiste et verrouillage pessimiste, gérer les privilèges d'accès aux données pour différents utilisateurs,...) ;
- de CREER des fichiers d'aide personnalisés.

## UF INFORMATIQUE : PROGRAMMATION A ORIENTATION EVENEMENTIELLE - COMPLEMENTS

### 5. CAPACITES TERMINALES

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable, face à un système informatique connu et sur lequel est installé le logiciel qui a servi de support à l'apprentissage, en respectant le temps alloué, en suivant une démarche logique, en utilisant les objets et les instructions appropriés

- d'ELABORER une application personnalisée en rapport avec le logiciel concerné permettant de proposer une solution à un problème complexe impliquant :
  - une situation multi-utilisateurs ;
  - l'appel de certaines fonctions du système d'exploitation ;
  - le pilotage d'autres applications du même environnement.

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants:

- le respect des consignes ;
- la rigueur dans la conception et de la convivialité de la documentation de l'application ;
- la clarté et de la précision dans l'utilisation du vocabulaire technique ;
- l'adéquation entre le problème posé et les solutions proposées ;
- du niveau d'autonomie de l'étudiant dans son apprentissage.

## **UF INFORMATIQUE : PROGRAMMATION A ORIENTATION EVENEMENTIELLE - COMPLEMENTS**

### **6. CHARGE DE COURS**

Un enseignant.