

Ministere de la Communauté française

Département de l'Education, de la
Recherche et de la Formation.

Direction générale de la formation,
de la promotion sociale, de
l'enseignement à distance et des
allocations et prêts d'études.

Service de l'enseignement
de promotion sociale.

1040 Bruxelles, le 15 Jan 98
Rue de la Science, 43
02 / 238.86.11

1

Monsieur A. Belleflamme
Directeur
Service Enseignement Promotion Sociale
Secret. Général Enseignement Catholique
Rue Guimard, 1
1040 Bruxelles

Ref.: YD / Dossier pédagogique 2223

Objet : Dossiers pédagogiques de Régime 1

Unité de formation : FORMATION PLURIDISCIPLINAIRE EN ALGOLOGIE
Classement : ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PARAMEDICAL DE
PROMOTION SOCIALE DE TYPE COURT
Code Référence : 822401U34S1

Monsieur le Directeur,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir en retour, avec accord provisoire, le dossier
pédagogique relatif à l'unité de formation mentionnée sous rubrique.

Veillez agréer, Monsieur le Directeur, l'assurance de ma considération distinguée.

Le Directeur général adjoint,

G. Schmit

CAPACITES PREALABLES REQUISES

L'étudiant doit être capable :

- de décrire de manière générale les caractéristiques anatomiques et physiologiques du système nerveux ;
- de décrire et expliquer les voies, modes d'administration, mécanismes d'action, cycle de biotransformation dans l'organisme des médicaments ainsi que les facteurs susceptibles de modifier leur action ;
- d'exprimer sa propre perception de la relation soignant - soigné y compris son cheminement personnel dans l'approche de la souffrance.

Titres pouvant en tenir lieu

L'étudiant doit être porteur d'un des titres suivants :

- diplôme d'infirmier(e) gradué(e) ;
- brevet d'infirmier(e) ;
- diplôme de gradué(e) en kinésithérapie ;
- diplôme de licencié(e) en kinésithérapie ;
- diplôme de docteur en médecine.

PROGRAMME DU / DES COURS

Les activités d'enseignement visent à rendre l'étudiant capable :

- dans le cadre du cours de « Psychologie appliquée » :
 - ☞ de se situer en tant que professionnel de la santé face à la douleur, au patient douloureux et aux moyens mis en œuvre pour y faire face ;
 - ☞ d'identifier les processus affectifs, cognitifs et comportementaux en jeu dans la situation du patient douloureux ;
 - ☞ d'identifier l'impact réciproque de la situation du malade douloureux sur la famille et l'environnement d'un patient ;
 - ☞ dans le cadre de ses compétences, de mettre en œuvre les attitudes, interventions nécessaires à la modification des processus affectifs, cognitifs et comportementaux en jeu dans la situation douloureuse ;
 - ☞ d'identifier la stratégie développée par le malade pour faire face à sa situation et d'en évaluer la pertinence ;
 - ☞ de participer, en fonction de ses compétences, aux traitements comportementaux ou de groupes prévus pour le malade et / ou son entourage ;

- dans le cadre du cours « Aspects socio-économiques, culturels et éthiques » :
 - ☞ de décrire les composants culturels susceptibles de modifier le comportement du patient douloureux ou la façon dont il gère son traitement ;
 - ☞ de décrire les principales structures de prise en charge des patients douloureux et y préciser son rôle professionnel propre ;
 - ☞ de mener une réflexion éthique relative à des situations douloureuses vécues par des patients ainsi que vis-à-vis des thérapeutiques envisagées pour lutter contre la douleur ;

- dans le cadre du cours « Physiopathologie de la douleur » :
 - ☞ de distinguer les différents types de douleur ;
 - ☞ de décrire les voies et modes de transmission de la douleur en fonction des théories scientifiques actuellement reconnues ;
 - ☞ d'utiliser la terminologie spécifique à l'étude de la douleur ;
 - ☞ de décrire les caractéristiques ainsi que les mécanismes physiopathologiques liés à des douleurs d'origines diverses telles que :
 - douleurs postopératoires ;
 - douleurs d'origine neurologique ;
 - douleurs liées à la dispensation des soins ;
 - douleurs liées à des affections rhumatologiques ;
 - douleurs liées à un processus cancéreux ;
 - douleurs liées à toute maladie en stade terminal ;
 - etc ... ;

CAPACITES TERMINALES

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant fera la preuve qu'il est capable, à partir d'un cas clinique :

- de rédiger une anamnèse d'un patient douloureux et d'utiliser les outils méthodologiques adaptés pour l'évaluation de la douleur ;
- de justifier un protocole antalgique en faisant référence aux données physiopathologiques et pharmaceutiques développées durant la formation ;
- d'élaborer un plan de prise en charge globale d'un patient douloureux jusque et y compris la manipulation de matériel utilisé dans les thérapeutiques antalgiques.

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte de la pertinence et de l'adéquation des mesures proposées ainsi que de la capacité de l'étudiant à pouvoir les justifier.

Objet : Copie interne de l'accusé de réception
----- Dossier reçu à l'administration le 1997-12-08 - Ouverture au plus tôt le 1998-01-18
Date d'application prévue le

orientation :
soins: traitement de la douleur

No.dossier	Libelle	Clas.
2223 U	FORMATION PLURIDISCIPLINAIRE EN ALGOLOGIE	SCPA
	Périodes : Total 90 Base 72 Auton. 18 Pres.el 0 Encadr. 0	
	Code :	Orientation :

822401U34S1

Nic
Nicole Schets
Directrice f.f.

ZONE RESERVEE A L'ADMINISTRATION :

DEPOT DOSSIER A L'INSPECTION : 09.12.97 .

RETOUR DE L'INSPECTION : . . . / . . . / . . .

ZONE RESERVEE A L'INSPECTION :

RECEPTION A L'INSPECTION : 09.12.97 .

INSPECTEUR : Madame Viehsje

ENVOI INSPECTEUR : 09.12.97 . RETOUR SOUHAITE : 08.07.98

EFFECTIF : . . . / . . . / . . .

RENOVI INSPECTEUR (RETOUR IMMEDIAT) : . . . / . . . / . . .

CONCILIATION : DOSSIER TRANSMIS LE : . . . / . . . / . . . RETOUR LE : . . . / . . . / . . .

RENOVI DU DOSSIER A L'ADMINISTRATION LE : . . . / . . . / . . .
12 JAN. 1998

AP

Ministère de la Communauté française

Département de l'Éducation, de la
Recherche et de la Formation.

Direction générale de la formation,
de la promotion sociale, de
l'enseignement à distance et des
allocations et prêts d'études.

Service de l'enseignement
de promotion sociale.

1040 Bruxelles, le 15 Jan 98
Rue de la Science, 43
02 / 238.86.11

1

Monsieur A. Belleflamme
Directeur
Service Enseignement Promotion Sociale
Secret.Général Enseignement Catholique
Rue Guimard, 1
1040 Bruxelles

Ref.: YD / Dossier pédagogique 2223

Objet : Dossiers pédagogiques de Régime 1

Unité de formation : FORMATION PLURIDISCIPLINAIRE EN ALGOLOGIE
Classement : ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PARAMEDICAL DE
PROMOTION SOCIALE DE TYPE COURT
Code Référence : 822401U34S1

Monsieur le Directeur,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir en retour, avec accord provisoire, le dossier
pédagogique relatif à l'unité de formation mentionnée sous rubrique.

Veuillez agréer, Monsieur le Directeur, l'assurance de ma considération distinguée.

Le Directeur général adjoint,

G. Schmit

Ministère de la Communauté française

Département de l'Éducation, de la
Recherche et de la Formation.

Direction générale de la formation,
de la promotion sociale, de
l'enseignement à distance et des
allocations et prêts d'études.

Service de l'enseignement
de promotion sociale.

1040 Bruxelles, le 15 Jan 98
Rue de la Science, 43
02 / 238.86.11

1

Monsieur A. Belleflamme
Directeur
Service Enseignement Promotion Sociale
Secret.Général Enseignement Catholique
Rue Guimard, 1
1040 Bruxelles

Ref.: YD / Dossier pédagogique 2223

Objet : Dossiers pédagogiques de Régime 1

Unité de formation : FORMATION PLURIDISCIPLINAIRE EN ALGOLOGIE
Classement : ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PARAMEDICAL DE
 PROMOTION SOCIALE DE TYPE COURT
Code Référence : 822401U3451

Monsieur le Directeur,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir en retour, avec accord provisoire, le dossier
pédagogique relatif à l'unité de formation mentionnée sous rubrique.

Veillez agréer, Monsieur le Directeur, l'assurance de ma considération distinguée.

Le Directeur général adjoint,

G. Schmit
