**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

**ADMINISTRATION GENERALE DE L’ENSEIGNEMENT**

**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE**

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**

**UNITE D’ENSEIGNEMENT**

**Lieux de vie, réseaux et enjeux de coordination appliqués à la gérontologie**

**ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT**

DOMAINE : SCIENCES DE LA SANTE PUBLIQUE

|  |
| --- |
| **CODE : 82 32 03 U34 D1** |
| **CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 804** |
| **DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX** |

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 20 décembre 2019,**

**sur avis conforme du Conseil général**

|  |
| --- |
| **Lieux de vie, réseaux et enjeux de coordination appliqués à la gérontologie**  **ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT** |

1. **FINALITES DE L'UNITE D’ENSEIGNEMENT**
   1. **Finalités générales**

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité d’enseignement vise à:

* concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, scolaire et culturelle;
* répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et, d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels.
  1. **Finalités particulières**

L'unité d’enseignement vise à permettre à l'étudiant:

* de reconstruire la chronologie des interventions concernant la personne âgée, d’articuler celles-ci en réseau, d’y déceler le fonctionnement implicite gérant les interactions entre les partenaires du réseau
  + pour intégrer dans ses interventions les règles repérées de fonctionnement du réseau autour de la personne âgée ;
  + afin de mobiliser les ressources des partenaires concernés ainsi que la famille et la personne âgée dans l’aboutissement du désir de la personne âgée.

1. **CAPACITES PREALABLES REQUISES**
   1. **Capacités :**

*Sur base d’une situation tirée de son expérience ou de sa pratique professionnelle,*

* mettre en évidence les paramètres de l’identité sociale d’une personne âgée ;
* mener une analyse du vieillissement qui intègre des notions issues de différentes disciplines ;
* dégager, dans un travail de synthèse, les points de rapprochement entre les éléments tirés de ces différentes disciplines ;
* souligner les questionnements éthiques que soulèvent les interventions à envisager dans la situation considérée ;
* maintenir comme prioritaire, à toutes les étapes du travail la place de la personne âgée en tant que sujet.
  1. **Titre pouvant en tenir lieu**

Attestation de réussite de l’U.E. : « Analyse interdisciplinaire du vieillissement » code : 98 62 08 U35 D1.

1. **ACQUIS D’APPRENTISSAGE**

**Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable :**

* de réaliser une analyse comparative des services d’hébergement de la personne âgée sur base d’au minimum 3 critères de son choix ;
* de maîtriser le concept de réseau, les caractéristiques et les critères d’évaluation d’un travail en réseau ;
* d’appréhender des situations professionnelles selon l’approche du travail en réseau ;
* de distinguer les conditions différentes pouvant déboucher sur une coordination dans l’intervention en gérontologie ;
* de tenir compte de la diversité des points de vue impliqués dans un travail de coordination et des exigences méthodologiques qui en découlent ;
* d’énoncer les critères de différenciation des lieux de vie de la personne âgée.

**Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :**

* la précision dans la description d’un réseau,
* la capacité de situer son intervention au sein d’un réseau,
* l’aptitude à replacer la personne âgée au centre de toutes les interventions,
* la validité et la logique des stratégies proposées.

1. **PROGRAMME**
   1. **Etude des lieux de vie**

L'étudiant sera capable :

* de dresser une photographie des lieux de vie des personnes âgées et de réaliser une étude comparative des objectifs des services d’hébergement ;
* d’inventorier les formes d’accueil et d’hébergement des personnes âgées, (entre autres hébergement temporaire, définitif, hospitalier, extra-hospitalier, individuel, communautaire, collectif) et de déterminer les conditions favorisant le passage harmonieux d’une structure à l’autre ;
* de réaliser une étude comparative quant aux objectifs et aux structures des formules alternatives d’accueil des personnes âgées ;
* d’analyser les pratiques des services en se référant aux notions de qualité, de proximité et d’horizontalité.
  1. **Structures et mode de coordination**

*A partir d’un cas concret,*

L'étudiant sera capable :

* d’analyser le paradoxe de l’existence simultanée de coordination suscitée par une réglementation et de coordination émanant des besoins du terrain ;
* de prendre en compte l’apport et la complexité d’une coordination entre des approches et des intervenants très diversifiés ;
* d’élaborer l’approche méthodologique que requiert un travail de coordination ;
* d’envisager la coordination dans ses aspects techniques et rationnels tout en respectant la dimension irréductible du désir de la personne âgée.
  1. **Travail en réseaux de professionnels**

L'étudiant sera capable :

* de préciser l’origine du concept et d’analyser les enjeux d’un travail en réseau ;
* d’établir une carte de réseau à partir d’une situation professionnelle concrète ;
* d’élaborer à partir d’une carte de réseau quelques pistes d’interventions en fonction des problèmes rencontrés ;
* d’évaluer le fonctionnement du réseau ;
* d’activer un réseau de professionnels pour recadrer une problématique particulière.

1. **CHARGE DE COURS**

Un enseignant ou un expert.

L'expert devra justifier de compétences issues d'une expérience professionnelle actualisée dans le domaine en relation avec le programme du présent dossier pédagogique.

1. **CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT**

Aucune recommandation particulière.

1. **HORAIRE MINIMUM DE L'UNITE D’ENSEIGNEMENT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Dénomination des cours** | **Classement**  **des cours** | **Code U** | **Nombre de**  **Périodes** |
| Etude des lieux de vie | CT | B | 36 |
| Structures et modes de coordination | CT | B | 30 |
| Travail en réseaux de professionnels | CT | B | 30 |
| * 1. **Part d'autonomie** |  | P | 24 |
| **Total des périodes** |  |  | **120** |