

Ministère de la Communauté Française
Département de l'Éducation, de la
Recherche et de la formation.

1040 Bruxelles, le 30 Avr 97
Rue de la Science, 43
02 / 238.86.11

Direction Générale de la Formation,
de la Promotion Sociale, de
l'Enseignement à Distance et des
Allocations et Prêts d'Études.

Service de l'Enseignement
de Promotion Sociale.

Monsieur Jacques Lefere
Administrateur délégué
CPEONS

Rue des Haïles, 13
1000 Bruxelles

Ref.: VS / Dossier pédagogique 1955

Objet : Dossiers pédagogiques de Régime 1
----- Unité de formation : PARCOURS D'INSERTION : TECHNIQUES ACTIVES DE RECHERCHE
D'EMPLOI.
Classement : ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR DE
TRANSITION
Code Référence : 841102U11C1

Monsieur l'Administrateur Délégué,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir en retour, avec accord provisoire, le dossier
pédagogique relatif à l'unité de formation mentionnée sous rubrique.

Veillez agréer, Monsieur l'Administrateur Délégué, l'assurance de ma considération distinguée.

Le Directeur général adjoint,



G. Schmit

1455u

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1

DOCUMENT 8 bis

DOSSIER PEDAGOGIQUE

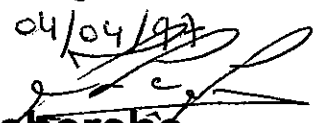
UNITE DE FORMATION

1. La présente demande émane du réseau:

- (1) Communauté française
- Provincial et communal
- (1) Libre-confessionnel
- (1) Libre non-confessionnel

Identité du responsable pour le réseau: J. LEFERE, Administrateur-délégué - CPEONS

Date et signature:

04/04/97


2. Intitulé de l'unité de formation:

Parcours d'insertion: Techniques actives de recherche d'emploi

Code (3) 84M02UMC1

3. Finalités de l'unité de formation: Reprises en annexe n° 1 de ..1.. page(s)

4. Capacités de l'unité de formation: Reprises en annexe n° 2 de ..1.. page(s)

5. Classement de l'unité de formation:

- (1) Enseignement secondaire de:
 - (1) transition
 - (1) inférieur
- (1) Enseignement supérieur de type court long
 - (1) qualification
 - (1) supérieur
 - (1) Enseignement supérieur de type long

Pour le classement de la section de l'enseignement supérieur			
Proposition de classement (1)		Classement du Conseil supérieur (1)	
Technique	<input type="radio"/>	Technique	<input type="radio"/>
Economique	<input type="radio"/>	Economique	<input type="radio"/>
Paramédical	<input type="radio"/>	Paramédical	<input type="radio"/>
Social	<input type="radio"/>	Social	<input type="radio"/>
Pédagogique	<input type="radio"/>	Pédagogique	<input type="radio"/>
Agricole	<input type="radio"/>	Agricole	<input type="radio"/>

Date de l'accord du Conseil Supérieur:

Signature du Président du Conseil supérieur:

- 6. Caractère occupationnel: (1) oui (1) non
- 7. Constitution des groupes ou regroupement: Repris en annexe n° 3 de ..1.. page(s)
- 8. Programme du(des) cours: Repris en annexe n° 4 de ..1.. page(s)
- 9. Capacités terminales: Reprises en annexe n° 5 de ..1.. page(s)
- 10. Chargé(s) de cours: Repris en annexe n° 6 de ..1.. page(s)

- (1) Cocher la mention utile
- (2) A compléter
- (3) Réservé à l'Administration

Parcours d'insertion: Techniques actives de recherche d'emploi

FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION

FINALITES GENERALES

Conformément aux finalités de l'Enseignement de Promotion Sociale dans le décret du 16 avril 1991 paru au Moniteur belge le 25 juin 1991 en son article 7:

- concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire;
- répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

FINALITES PARTICULIERES

Cette unité de formation vise à permettre à l'étudiant

- de choisir, parmi les différentes techniques de recherche active d'emploi, celle qui
 - met le mieux en valeur ses potentialités ;
 - correspond à son champ d'investigation ;
 - pourrait le mieux retenir l'attention de l'employeur ;
- de rédiger sa lettre de candidature, son curriculum vitae en soignant son image de marque ;
- d'affronter l'entretien d'embauche, (gestion du stress, « savoir se vendre », etc...
- tenir compte des contraintes du marché de l'emploi, des démarches ainsi que de l'aide des institutions utiles aux demandeurs d'emploi.

Parcours d'insertion: Techniques actives de recherche d'emploi

CAPACITES PREALABLES REQUISES

CAPACITES

Le candidat ne devra pas disposer d'un titre d'études particulier.

Toutefois il devra:

- être à même de comprendre les consignes qui lui seront données dans l'exercice de son activité;
- faire preuve d'une motivation suffisante à l'exercice de cette activité.

Parcours d'insertion: Techniques actives de recherche d'emploi

**RECOMMANDATIONS POUR LE DEDOUBLEMENT OU
LE REGROUPEMENT**

Néant.

Parcours d'insertion: Techniques actives de recherche d'emploi

PROGRAMME DE L'UNITE DE FORMATION

TECHNIQUES DE RECHERCHE D'EMPLOI

En rencontres professionnelles:

*Face à des personnes ressources,
représentatives des institutions d'aide à l'insertion des demandeurs d'emploi,
de services de placement ou de recrutement,*

l'étudiant sera capable

- **poser des questions éclaircissantes**

pour comprendre

- le fonctionnement de ces services ou institutions et leur manière d'identifier le demandeur d'emploi ;
- leurs attentes dans différentes perspectives : comme par exemple, attitudes lors de l'entretien, niveau de précision de la demande d'emploi, éléments significatifs du dossier ;
- les formes d'aide qu'ils proposent pour clarifier l'insertion socio-professionnelle ; (à titre indicatif) stages d'insertion, aides aux employeurs, orientation et suivi ;

pour identifier

- les sources d'information disponibles (carrefour information, centres de documentation, etc..
- les méthodes de recherche de l'information qu'ils recommandent ;

En techniques de recherche d'emploi :

*Ayant identifié son niveau de qualification (titres d'études, autres certifications...)
et d'autres compétences acquises par ailleurs, susceptibles d'être prises en compte par un futur employeur,*

l'étudiant sera capable

- **d'identifier, pour une région donnée, les potentialités du marché de l'emploi**
en repérant , parmi les sources d'information disponibles, les éléments significatifs adaptés à son projet d'insertion ;
en vérifiant les différentes données récoltées;
en prenant des contacts spécifiques avec des personnes ressources...

- **de choisir une méthode de recherche active (ou plusieurs) d'emploi qui met le mieux en valeur ses compétences et/ou qui est le mieux adaptée à ses objectifs personnels et professionnels, comme par exemple**
 - la candidature spontanée ou ciblée, écrite ou orale ;
 - la présentation directe (ou indirecte) à l'employeur;
- **de simuler les différentes techniques actives de recherche d'emploi *pour identifier les difficultés susceptibles d'être rencontrées***
- **d'évaluer en terme de coût (temps, argent, disponibilité, ...) ces différentes techniques ;**
- **de rédiger:**
 - un curriculum vitae adapté à son cas personnel;
 - une lettre de candidature personnalisée;
- **de participer à un entretien d'embauche (réel ou simulé) pour**
 - défendre oralement sa candidature ;
 - identifier les stratégies de communication, pour lui, les plus efficaces et pour l'employeur, la plus réceptive ;
 - en mesurer la complémentarité ou l'opposition ;
 - tenir compte de cette première évaluation pour des entretiens ultérieurs ;
- **de tirer des conclusions personnelles sur l'apport de la formation**
 - pour prendre conscience de son rôle en tant qu'adulte ;
 - pour participer à évaluation collective et individuelle ;
 - pour développer une attitude positive vis-à-vis de lui- même ;
 - pour affronter des situations nouvelles en toute autonomie.

Parcours d'insertion: Techniques actives de recherche d'emploi

CAPACITES TERMINALES

Pour atteindre le seuil de réussite , l'étudiant prouvera qu'il est capable de mener une réflexion critique sur au moins deux des compétences suivantes

- mobiliser ses nouvelles connaissances pour formuler son choix de parcours d'insertion , en toute autonomie ;
- identifier le secteur professionnel qui répond le mieux à ses aspirations et aux attentes des employeurs
- structurer son projet personnel d'insertion
- maîtriser les techniques de communication utilisés lors d'une recherche d'emploi (expression orale lors d'un entretien d'embauche, rédaction d'une lettre de candidature);
- trouver la parfaite adéquation entre ses possibilités et ses objectifs.

Pour déterminer le degré de maîtrise , il sera tenu compte

- de la valeur de sa participation aux différentes activités d'enseignement ;
- de son souci d'utiliser au mieux les informations disponibles ;
- de sa capacité de mener une activité décidée jusqu'au bout ;
- de la pertinence de ses choix ;
- de son niveau d'autonomie ;

Parcours d'insertion: Techniques actives de recherche d'emploi

PROFIL DU(DES) CHARGE(S) DE COURS

Un enseignant ou un expert.

Un expert qui pourra justifier d'une expérience dans les techniques actives de recherche d'emploi et d'une bonne connaissance des institutions ou services de placement pour sa région.