

Ministère de la Communauté française

Administration générale de
l'Enseignement et de la Recherche
scientifique.

Direction générale de l'Enseignement
non obligatoire et de la Recherche
scientifique.

Service de l'enseignement
de promotion sociale.

1010 Bruxelles , le 18 Nov 98
Boulevard Pachéco, 19, Bte 0
02 / 210.58.52

Monsieur Jacques Lefere
Administrateur délégué
CPEONS

Rue des Halles, 13
1000 Bruxelles

Ref.: YD / Dossier pédagogique 2493

Objet : Dossiers pédagogiques de Régime 1

----- Unité de formation : DECOUVERTE DU SECTEUR SOCIO-EDUCATIF

Classement : ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR DE
TRANSITION

Code Référence : 962201U21C1

Domaine : 901 Sciences appliquées-SE:psychologie,psychologie sociale

Monsieur l'Administrateur Délégué,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir en retour, avec accord provisoire, le dossier
pédagogique relatif à l'unité de formation mentionnée sous rubrique.

Veuillez agréer, Monsieur l'Administrateur Délégué, l'assurance de ma considération distinguée.

Le Directeur général adjoint,



G. Schmit

Toute demande de renseignements relative à l'objet de la présente peut être obtenue auprès de
Mme Steels(02/210.58.42) ou Mr Dejardin(02/210.58.42)

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1

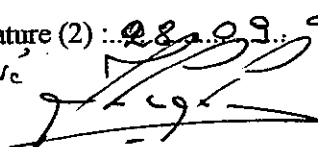
DOCUMENT 8 bis

DOSSIER PEDAGOGIQUE

UNITE DE FORMATION

1. La présente demande émane du réseau :

- (1) Communauté française
- (1) Provincial et communal
- (1) Libre confessionnel
- (1) Libre non confessionnel

Identité du responsable pour le réseau : (2) *J. Lefere* Date et signature (2) : *28.09.98*
administrateur de l'épvc


2. Intitulé de l'unité de formation : (2)
Découverte du secteur socio-éducatif

CODE DE L'U.F. (3)	<i>962201 U2101</i>	CODE DU DOMAINE DE FORMATION (4)	<i>901</i>
--------------------	---------------------	----------------------------------	------------

- 3. Finalités de l'unité de formation :** Reprises en annexe n° 1 de ...1... page(s) (2)
- 4. Capacités préalables requises :** Reprises en annexe n° 2 de ...1.. page(s) (2)
- 5. Classement de l'unité de formation :**
 - (1) Enseignement secondaire de : (1) transition (1) qualification
 - du degré : (1) inférieur (1) supérieur
- (1) Enseignement supérieur de type court (1) Enseignement supérieur de type long

Pour le classement de l'unité de formation de l'enseignement supérieur			
Proposition de classement	(1)	Classement du Conseil supérieur (1)	
Technique	<input type="radio"/>	Technique	<input type="radio"/>
Economique	<input type="radio"/>	Economique	<input type="radio"/>
Paramédical	<input type="radio"/>	Paramédical	<input type="radio"/>
Social	<input type="radio"/>	Social	<input type="radio"/>
Pédagogique	<input type="radio"/>	Pédagogique	<input type="radio"/>
Agricole	<input type="radio"/>	Agricole	<input type="radio"/>
Maritime	<input type="radio"/>	Maritime	<input type="radio"/>

Date de l'accord du Conseil supérieur :

Signature du Président du Conseil supérieur :

- 6. Caractère occupationnel :** (1) oui (1) non
- 7. Constitution des groupes ou regroupement :** Repris en annexe n° 3 de ...1.... page(s) (2)
- 8. Programme du (des) cours :** Repris en annexe n° 4 de ...2. . page(s) (2)
- 9. Capacités terminales :** Reprises en annexe n° 5 de1.. page(s) (2)
- 10. Chargé(s) de cours :** Repris en annexe n° 6 de1. page(s) (2)

(1) Cocher la mention utile
 (2) A compléter

Code de l'unité de formation : (3)	06 22 01 02 1 C 1	Code du domaine de formation : (4)	9 0 1
------------------------------------	-------------------	------------------------------------	-------

11. Horaire minimum de l'unité de formation :

Horaire minimum :

<u>1. Dénomination du (des) cours</u> (2)	<u>Classement du(des) cours</u> (2) (5)	<u>Code U</u> (2) (6)	<u>Nombre de périodes</u> (2)
Méthodologie d'investigation du secteur socio-éducatif	CT	B	24
Initiation à l'analyse des données recueillies	CT	B	24
<u>2. Part d'autonomie</u>	XXXXXXXXXX	P	12
		Total des périodes	60

12. Réservé au Service d'inspection :

a) Observation(s) de l'(des) Inspecteur(s) concerné(s) relative(s) au dossier pédagogique [annexe(s) éventuelle(s)] :

Aut favorable
R. Nonniest
8/10/98

b) Décision de l'Inspecteur coordonnateur relative au dossier pédagogique :

ACCORD PROVISOIRE - PAS D'ACCORD

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :

A. Collinet
 A. COLLINET
 INSP. COORD.

Date : 12 NOV. 1998

Signature :

(2) A compléter

(3) Réservé à l'administration

(4) Proposé par le réseau et avalisé par l'inspection

(5) Soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM

(6) Soit A, B, C, D, E, F, H, J, K, L, Q, R, S, T - (l'approbation de cette rubrique est réservée à l'administration)

Découverte du secteur socio-éducatif Enseignement secondaire supérieur de transition

Finalités de l'unité de formation
--

1.1. Finalités générales

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991, cette unité de formation doit :

- Concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;
- Répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

1.2. Finalités particulières

L'unité de formation vise à rendre l'étudiant capable

- D'effectuer des démarches lui permettant une première approche du secteur socio-éducatif en Wallonie et en Communauté française de Belgique
- De rendre compte de ses démarches dans des rapports oraux et écrits où sont distingués les informations, les faits et les commentaires personnels
- De dégager, à partir des informations obtenues, des questions et réflexions préalables à un processus de formation spécifique

Afin de confronter son désir d'entreprendre une formation dans le domaine socio-éducatif aux réalités et aux exigences de cette formation et de ce secteur professionnel

Capacités préalables requises de l'unité de formation

2.1. Capacités

L'étudiant sera capable de :

- Comprendre un texte écrit (environ 30 lignes) dans un langage usuel, par exemple en réalisant une synthèse ou en répondant à des questions sur le fond
- Rédiger un commentaire à partir d'un texte ou d'un bref exposé sur un sujet d'intérêt général

2.2. Titres pouvant en tenir lieu

Certificat d'enseignement secondaire inférieur

Attestation de réussite d'une troisième année de l'enseignement secondaire technique

Attestation de réussite d'une quatrième année de l'enseignement secondaire professionnel

Recommandations particulières pour la constitution des groupes ou le regroupement

Recommandation :

Aucune recommandation particulière.

Découverte du secteur socio-éducatif

Enseignement secondaire supérieur de transition

Programme de l'unité de formation

Méthodologie d'investigation du secteur socio-éducatif

L'étudiant sera capable

- De faire le point sur les informations nécessaires à une première approche du secteur socio-éducatif en Wallonie et en Communauté française de Belgique
- De s'enquérir des lieux, des documents, des personnes qui peuvent lui permettre de réunir cette information
- De prendre les contacts en vue d'organiser ces différentes démarches d'information
- De sélectionner, en outre, des aspects du secteur socio-éducatif pour lesquels il éprouve un intérêt plus particulier et de prendre également les contacts utiles à une découverte de ces aspects spécifiques

Initiation à l'analyse des données recueillies

L'étudiant sera capable

- De participer activement aux rencontres, visites, observations décidées lors de la première phase
- D'en rédiger des comptes rendus en distinguant les faits observés des impressions personnelles et des commentaires
- De faire le bilan des informations obtenues, de les classer, de les synthétiser
- De présenter au groupe de formation les informations collectées et synthétisées, en mettant en évidence les éléments les plus significatifs

- De dégager, au départ des informations recueillies, des questions à approfondir dans la suite de son parcours de formation
- De déterminer, à partir des découvertes réalisées, ses intérêts plus personnels dans le champ du travail socio-éducatif

Découverte du secteur socio-éducatif
Enseignement secondaire supérieur de transition

Capacités terminales de l'unité de formation

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant devra être capable de

- Choisir de manière pertinente des ressources d'information par rapport au secteur socio-éducatif
- Effectuer les démarches nécessaires à ce processus de découverte
- Rendre compte des démarches effectuées de manière précise
- Prolonger ces informations par une réflexion personnelle
- Situer son intérêt, sa motivation pour le secteur socio-éducatif dans le cadre d'une approche réaliste de ce champ.

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des compétences suivantes :

- Efficacité dans les démarches de découverte du secteur
- Clarté et précision dans la manière de rendre compte de ses démarches
- Réalisme dans l'approche du champ des professions socio-éducatives

Profil du chargé de cours de l'unité de formation

Le chargé de cours sera un enseignant.