**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

**ADMINISTRATION GENERALE DE L’ENSEIGNEMENT**

**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE**

## DOSSIER PEDAGOGIQUE

## UNITE D'ENSEIGNEMENT

**Formation initiale obligatoire**

**des directeurs – et directrices de l’enseignement :**

**AXE PILOTAGE**

**Module vision pédagogique et pilotage – partie pILOTAGE –**

**Volet inter-réseaux –**

**Enseignement de promotion sociale**

**ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT**

**Domaine : Sciences psychologiques et de l'éducation**

|  |
| --- |
| **CODE : 9800 47 U36D1** |
| **CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 903 /10biss** |
| **DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX** |

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 24 février 2020,**

**sur avis conforme du Conseil général**

|  |
| --- |
| **Formation initiale obligatoire** **des directeurs – et directrices de l’enseignement :****AXE PILOTAGE****Module vision pédagogique et pilotage – partie pILOTAGE –** **Volet inter-réseaux –**  **ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE****enseignement superieur** **de type court** |

1. **FINALITES DE L’UNITE D’ENSEIGNEMENT**
	1. **Finalités générales**

Conformément à l’article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité d’enseignement doit :

* concourir à l’épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;
* répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l’enseignement et d’une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

**1.2. Finalités particulières**

Cette unité d’enseignement vise à permettre à l’étudiant de :

* Analyser et développer différentes stratégies à mettre en place pour piloter un établissement de promotion sociale ;
* Contextualiser les notions de leadership partagé et la dynamique participative dans le pilotage d’un établissement d’enseignement de promotion sociale ;
* Favoriser une démarche visant l’amélioration continue de la qualité.
1. **CAPACITES PREALABLES REQUISES**
	1. **Capacités**

En application de l’article 10 §3 et §4 du décret du 2 février 2007 tel que modifié :

* le module inter-réseaux, axe administratif doit être suivi préalablement […] à la première partie du module vision pédagogique et pilotage de la formation inter-réseaux.
* La partie pilotage du module vision pédagogique et pilotage doit être suivie après la première partie, centrée sur la vision pédagogique

Le candidat doit en outre remplir les conditions d’accès fixées à l’article 16 du décret du 2 février 2007.

**2.2. Titre pouvant en tenir lieu**

Attestation de suivi ou de réussite du module Formation initiale obligatoire des directeurs : Axe administratif -Volet inter-réseaux,

**ET**

Attestation de suivi ou de réussite du module Formation initiale obligatoire des directeurs : vision pédagogique et pilotage – partie pédagogique. -Volet inter-réseaux.

1. **ACQUIS D’APPRENTISSAGE**

*N.B. En vertu de l’article 15 §1 du décret du 2 février 2007 fixant le statut des directeurs, les candidats sont soit admis, soit refusés. Nul classement n’est établi.*

**En application du cahier spécial des charges défini par l’IFC, cette unité ne fera l’objet d’aucune épreuve spécifique. L’étudiant sera invité à se constituer un portfolio qui permettra :**

* d’expliciter la notion de pilotage d’un établissement d’enseignement de promotion sociale et d’en présenter une stratégie de mise en œuvre répondant aux exigences décrétales et règlementaires ;
* de décrire les dimensions du leadership, de leadership partagé et de la dynamique participative dans le cadre du pilotage d’un établissement d’enseignement de promotion sociale ;
* d’identifier les principaux éléments d’une démarche visant l’amélioration continue de la qualité.

Les modalités d’évaluation sont réalisées conformément aux dispositions définies par la négociation entre les opérateurs de formation et l’Institut de la Formation en cours de Carrière (IFC).

1. **PROGRAMME**

L’étudiant sera capable, afin de s’initier à l’action de pilotage d’un établissement de l’enseignement de promotion sociale :

* d’identifier dans les prescrits légaux et règlementaires les dispositions relevant du pilotage ;
* d’identifier et d’analyser différentes stratégies à développer au sein d’un établissement en vue de son pilotage ;
* de définir les processus liés à la gestion de la qualité et d’identifier des outils et/ou moyens utiles à sa mise en œuvre et son suivi au sein d’un établissement :
	+ identification des missions, des procédures et des productions du Service d’inspection, de l’Agence pour l’Evaluation de la Qualité de l’Enseignement Supérieur -AEQES et du « diagnostic croisé » relatives au pilotage d’un établissement,
	+ identification des outils de gestion de la qualité développés par le Conseil général de l’enseignement de promotion sociale,
	+ identification et relevé du rôle d’accompagnement et de suivi des conseillers pédagogiques et des « agents qualité réseau » mis à disposition des Fédérations de PO par le décret du 16 avril 1991 organisant l’enseignement de promotion sociale tel que modifié ;
* de contextualiser les notions de leadership, de leadership partagé et de dynamique participative, dont le travail collaboratif ;
* d’intégrer à la démarche de pilotage d’un établissement les données transmises et issues des bases de données inter-réseaux de l’enseignement ;
* d’identifier les rôles des principaux acteurs dans le processus de pilotage d’un établissement et de l’enseignement de promotion sociale dans son ensemble.

*Ces capacités sont travaillées au travers des contenus spécifiques déclinés dans le cahier spécial de charges de la formation initiale des directrices et directeurs de l’enseignement défini par l’IFC.*

1. **CHARGE(S) DE COURS**

Le chargé de cours sera un enseignant ou un expert.

L’expert devra justifier de compétences particulières issues d’une expérience professionnelle actualisée en relation avec le programme du présent dossier pédagogique.

1. **CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT**

Aucune recommandation particulière.

1. **HORAIRE MINIMUM DE L’UNITE D’ENSEIGNEMENT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.1. Dénomination des cours** | **Classement des cours** | Code U | **Nombre de périodes** |
| Vision pilotage  | CT | B | 22 |
| **7.2. Part d’autonomie** |  | P | 4 |
| **Total des périodes** |  |  | **26** |