

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1

DOCUMENT 8 bis

DOSSIER PEDAGOGIQUE

UNITE DE FORMATION

1. La présente demande émane du réseau :

- (1) Communauté française (1) Libre confessionnel
 (1) Provincial et communal (1) Libre non confessionnel

03/07/02

Identité du responsable pour le réseau : (2) J. STEENSELS Date et signature (2) :

Po Dweez

2. Intitulé de l'unité de formation : (2)

Martine DUWEZ
Directrice

Habilités sociales: Apprentissage de la vie en groupe restreint

| | |
|---|---|
| CODE DE L'U.F. (3) <i>9831 03 0 11 E1</i> | CODE DU DOMAINE DE FORMATION (4) <i>903</i> |
|---|---|

3. Finalités de l'unité de formation : Reprises en annexe n° 1 de 1 page(s) (2)

4. Capacités préalables requises : Reprises en annexe n° 2 de 1 page(s) (2)

5. Classement de l'unité de formation :

- (1) Enseignement secondaire de : (1) transition (1) qualification
 du degré : (1) inférieur (1) supérieur

- (1) Enseignement supérieur de type court (1) Enseignement supérieur de type long

| Pour le classement de l'unité de formation de l'enseignement supérieur | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Proposition de classement | (1) | Classement du Conseil supérieur (1) | |
| Technique | <input type="checkbox"/> | Technique | <input type="checkbox"/> |
| Economique | <input type="checkbox"/> | Economique | <input type="checkbox"/> |
| Paramédical | <input type="checkbox"/> | Paramédical | <input type="checkbox"/> |
| Social | <input type="checkbox"/> | Social | <input type="checkbox"/> |
| Pédagogique | <input type="checkbox"/> | Pédagogique | <input type="checkbox"/> |
| Agricole | <input type="checkbox"/> | Agricole | <input type="checkbox"/> |
| Maritime | <input type="checkbox"/> | Maritime | <input type="checkbox"/> |

Date de l'accord du Conseil supérieur :

Signature du Président du Conseil supérieur :

6. Caractère occupationnel : (1) oui (1) non

7. Constitution des groupes ou regroupement : Repris en annexe n° 3 de 1 page(s) (2)

8. Programme du (des) cours : Repris en annexe n° 4 de 1 page(s) (2)

9. Capacités terminales : Reprises en annexe n° 5 de 1 page(s) (2)

10. Chargé(s) de cours : Repris en annexe n° 6 de 1 page(s) (2)

- (1) Cocher la mention utile
 (2) A compléter
 (3) Réservé à l'administration
 (4) Proposé par le réseau et avalisé par l'inspection

| | |
|---|---|
| Code de l'unité de formation : (3) <i>983103UM E1</i> | Code du domaine de formation : (4) <i>903</i> |
|---|---|

11. Horaire minimum de l'unité de formation :

Horaire minimum :

| 1. <u>Dénomination du (des) cours</u> (2) | <u>Classement du (des) cours</u> | | <u>Code U</u> | <u>Nombre de périodes</u> |
|---|----------------------------------|-----------|--------------------|---------------------------|
| | (2) | (5) | (2) (6) | (2) |
| Apprentissage de la vie en groupe restreint | | <i>CT</i> | <i>b</i> | 72 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 2. Part d'autonomie | | XXXXXXXX | P | 8 |
| | | | | |
| | | | Total des périodes | 80 |

v

12. Réserve au Service d'inspection :a) Observation(s) de l'(des) Inspecteur(s) concerné(s) relative(s) au dossier pédagogique [annexe(s) éventuelle(s)] :*Aris Jourdelle*Roger **MONNIER***Bur 19/08/02*

Inspecteur

b) Décision de l'Inspecteur coordonnateur relative au dossier pédagogique :

ACCORD PROVISOIRE - PAS D'ACCORD

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :

28 AOUT 2002

Date :

Signature :

A. COLLINET
ADM / PEDAG.

(2) A compléter

(3) Réserve à l'administration

(4) Proposé par le réseau et avalisé par l'inspection

(5) Soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM

(6) Soit A, B, C, D, E, F, H, J, K, L, Q, R, S, T - (l'approbation de cette rubrique est réservée à l'administration)

Apprentissage de la vie en groupe restreint

Finalités de l'unité de formation

Remarque préliminaire

Il n'est pas question de séparer les habiletés sociales du contexte d'une société, d'une insertion au sens large. Ce programme est donc à adapter au public rencontré.

1. Finalités générales

Dans le respect de l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'Enseignement de promotion sociale, l'UF permettra de:

- * concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire;
- * répondre aux besoins et demandes de formations émanant des milieux socio - économiques et culturels.

2. Finalités particulières

L'UF a pour objectif de rendre l'apprenant capable d'appréhender le fonctionnement d'un groupe selon les dimensions individuelle, interpersonnelle et collective en vue de définir un projet d'insertion adapté à ses objectifs et aux réalités de l'environnement au sens large.

Apprentissage de la vie en groupe restreint

Capacités préalables requises

A propos d'une situation en relation avec la formation, l'apprenant sera capable de:

- * comprendre à l'audition et/ou à la lecture, de manière globale, un message simple, exprimé dans un vocabulaire et une syntaxe simples,
- * s'exprimer oralement et/ou par écrit dans un langage simple.

Apprentissage de la vie en groupe restreint

Recommandation particulière pour la constitution des groupes ou de
regroupement

Il est recommandé de ne pas dépasser 12 personnes par groupe.

Apprentissage de la vie en groupe restreint

Programme de l'unité de formation

L'apprenant et les autres

Au travers d'activités collectives et d'entretiens individuels, l'apprenant sera capable de:

- * Déterminer son savoir être, son savoir faire et ses compétences sociales diverses,
- * prendre conscience de son occupation corporelle de l'espace et du perçu de sa voix par soi – même et les autres,
- * se présenter à un groupe,
- * appréhender les aspects verbaux et non verbaux d'une communication,
- * s'exercer à la prise de parole,
- * percevoir et analyser l'effet provoqué par un apprenant sur les autres à partir des points évoqués ci – dessus.

la relation interpersonnelle

Sur base d'une situation relationnelle interpersonnelle, l'apprenant sera capable de:

- * décrire un fait de communication et son contexte,
- * analyser ce fait et en faire lecture sur base de référentiels de communication,
- * examiner les stratégies d'amélioration de la relation interpersonnelle.

Le groupe

Sur base d'une situation de relation au sein d'un groupe, l'apprenant sera amené notamment à:

- * réaliser des exercices d'écoute active,
- * mettre en place des stratégies de reformulation,
- * différencier les stéréotypes des idées nouvelles et personnelles,
- * percevoir la différence entre opinion et jugement,
- * accepter l'expression des idées et des expériences différentes des siennes,
- * exprimer son accord ou son désaccord et le motiver,
- * déterminer, dans des interventions, les points communs et les divergences,
- * favoriser l'expression d'une opinion par le renforcement de l'asservité,
- * travailler à la conclusion d'une discussion et à son ouverture sur la relation postérieure,
- * percevoir le rôle le plus fréquemment adopté par chaque intervenant au sein du groupe,
- * s'exercer à des fonctionnements de groupes de types différents,
- * relever des comportements acceptables dans un groupe donné.

Apprentissage de la vie en groupe restreint

Fixation des capacités terminales

Au terme de la formation, le chargé de cours évaluera la capacité de chaque participant à définir un projet d'insertion adapté à ses objectifs et aux réalités de l'environnement en se référant notamment aux caractéristiques du fonctionnement d'un groupe sur le plan:

- individuel: pour déterminer ses ressources face à un interlocuteur ou un groupe,
- interpersonnel: percevoir les ressources d'un interlocuteur ou d'un groupe,
- de groupe: décrire le fonctionnement du groupe; en faire ressortir les forces et imaginer les processus à mettre en place pour remédier aux éventuelles difficultés.

Apprentissage de la vie en groupe restreint

Chargé de cours

Le chargé de cours sera un enseignant ou un expert.

L'expert justifiera d'une compétence professionnelle spécifique à la mise en œuvre des objectifs de la présente unité de formation