

Communauté Française

Ministère de l'Éducation, de la
Recherche et de la Formation.

Direction Générale de la Formation,
de la Promotion Sociale, de
l'Enseignement à Distance et des
Allocations et Prêts d'Études.

Service de l'Enseignement
de Promotion Sociale.

1040 Bruxelles, le 07 Oct 96
Rue de la Science, 43
02 / 238.86.11

1

Monsieur Jacques Lefere
Administrateur délégué
CPEONS

Rue des Halles, 13
1000 Bruxelles

Ref.: JF / Dossier pédagogique 1569

Objet : Dossiers pédagogiques de Régime 1

----- Unité de formation : DIVERSITE ET SPECIFICITE DE LA POPULATION CARCERALE ET
ASPECTS RELATIONNELS (CONVENTION AVEC LE MINISTERE DE LA
JUSTICE)
Classement : ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR DE
TRANSITION
Code Référence : 984110U21X1

Monsieur l'Administrateur Délégué,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir en retour, avec accord provisoire, le dossier
pédagogique relatif à l'unité de formation mentionnée sous rubrique.

Veillez agréer, Monsieur l'Administrateur Délégué, l'assurance de ma considération distinguée.

Le Directeur d'Administration f.f.


G. Schmit

Toute demande de renseignements relative à l'objet de la présente peut être obtenue auprès de
Mme Steels(02/238.86.44) ou Mr Dejardin(02/238.87.24)

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1

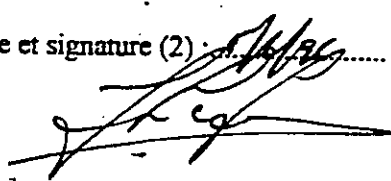
DOCUMENT 8 bis

DOSSIER PEDAGOGIQUE

UNITE DE FORMATION

1. La présente demande émane du réseau :

- (1) Communauté française
- (1) Provincial et communal
- (1) Libre confessionnel
- (1) Libre non confessionnel

Identité du responsable pour le réseau : (2) J. LEFERE Date et signature (2) 

2. Intitulé de l'unité de formation : (2)

~~Diversité et spécificité de la population carcéraire et aspects relationnels (convention avec le Ministère de la Justice)~~

CODE (3) 984110U 21 x 1

3. Finalités de l'unité de formation : Reprises en annexe n° 1 de 1..... page(s) (2)

4. Capacités préalables requises : Reprises en annexe n° 2 de 1..... page(s) (2)

5. Classement de l'unité de formation :

- (1) Enseignement secondaire de : (1) transition (1) qualification
- du degré : (1) inférieur (1) supérieur

(1) Enseignement supérieur de type court

(1) Enseignement supérieur de type long

Pour le classement de l'unité de formation de l'enseignement supérieur			
Proposition de classement	(1)	Classement du Conseil supérieur (1)	
Technique	<input type="radio"/>	Technique	<input type="radio"/>
Economique	<input type="radio"/>	Economique	<input type="radio"/>
Paramédical	<input type="radio"/>	Paramédical	<input type="radio"/>
Social	<input type="radio"/>	Social	<input type="radio"/>
Pédagogique	<input type="radio"/>	Pédagogique	<input type="radio"/>
Agricole	<input type="radio"/>	Agricole	<input type="radio"/>

Date de l'accord du Conseil supérieur :

Signature du Président du Conseil supérieur :

6. Caractère occupationnel : (1) oui (1) non

7. Constitution des groupes ou regroupement : Repris en annexe n° 3 de 1... page(s) (2)

8. Programme du (des) cours : Repris en annexe n° 4 de 2... page(s) (2)

9. Capacités terminales : Reprises en annexe n° 5 de 1... page(s) (2)

10. Chargé(s) de cours : Repris en annexe n° 6 de 1... page(s) (2)

- (1) Cocher la mention utile
- (2) A compléter
- (3) Réserve à l'Administration

Date :

Unité de Formation :

Diversité et spécificité de la population carcérale et aspects relationnels.

Finalités de l'Unité de Formation :

- Finalités générales de l'Unité de Formation

Dans le respect de l'article 7 du Décret de la Communauté Française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette U.F. doit :

1. concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire;
2. répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels;

En particulier, l'U.F. vise à permettre au surveillant de :

Parfaire sa connaissance de la population carcérale, en saisir la variété et les particularités,

Gérer ses relations quotidiennes avec les détenus, établir une relation de confiance avec ceux-ci et être capable de faire face à certaines situations spécifiques (conflits, agressivité, émeute, dépression et stress des pensionnaires),

Assurer le suivi des contacts ainsi établis,

Communiquer les informations importantes concernant le vécu et les attitudes des détenus aux services sociaux et psychologiques de la prison,

Orienter les demandes des détenus vers les services compétents qui pourront en assurer le traitement,

Améliorer ses relations avec les collègues, savoir partager ses expériences et son vécu professionnel avec ceux-ci afin d'élaborer ensemble une approche cohérente des détenus et envisager des stratégies d'actions communes (avec l'aide des services compétents lorsque celle-ci est souhaitable).

Date

Unité de Formation :

Diversité et spécificité de la population carcérale et aspects relationnels

Capacités préalables requises :

L'étudiant doit être capable de :

- comprendre des concepts en rapport avec la psychologie et la communication
- posséder une expérience professionnelle en milieu carcéral.

Titres pouvant en tenir lieu :

Diplôme de l'Enseignement Secondaire Supérieur ou titre équivalent et attestation d'une fonction.

Date

Unité de Formation :

Diversité et spécificité de la population carcérale et aspects relationnels

Pas de recommandation particulière

Date

Unité de Formation :

Diversité et spécificité de la population carcérale et aspects relationnels

Programme

Première partie : Eléments de psychiatrie et de psycho-pathologie

Etre capable de :

- prendre conscience de la relativité des notions de normalité et d'anormalité
- définir les concepts de pulsion, émotion, humeur, frustration, anxiété, dépression

- décrire la genèse et la structure de la personnalité

Le déséquilibre mental ou personnalité psychopathique

- Etre capable de décrire les troubles du comportement et les traits de caractère propre aux personnalités déséquilibrées ou antisociales.

La personnalité caractérielle

- Etre capable de décrire les névroses de caractère, psychoses de caractère, perversions de caractère.

Les perversions sexuelles

- Etre capable de décrire les différents types de perversions sexuelles dont la pédophilie.

Toxicomanie et alcoolisme

- Etre capable d'observer et de décrire les symptômes du toxicomane et de décrire les différents traitements possibles.

Deuxième partie : Les éléments de la communication et les techniques

Etre capable de :

- définir les exigences d'une communication objective et professionnelle

- créer un échange chaleureux et confiant

- émettre un message clair et précis et se faire comprendre

- appliquer la directivité et la non-directivité. (C.ROGERS)

- formuler ses questions et faire s'exprimer l'interlocuteur

- utiliser "l'écoute active" et le principe du feed-back

- utiliser les techniques de reformulation (C.ROGERS) et répondre à une demande d'aide (faire expliciter cette demande par un détenu)
- reconnaître en les décrivant les mécanismes psychologiques et sociaux qui conditionnent les rapports entre deux individus (transfert, contre-transfert), mécanismes projectifs, identification, introjection, anxiété, humeur ...)
- utiliser les grands principes de l'Analyse Transactionnelle, de la Programmation Neuro-Linguistique ou d'autres techniques de communication selon les besoins spécifiques des participants.

Diversité et spécificité de la population carcérale et aspects relationnels

A partir d'une problématique spécifique, illustrant la diversité et la spécificité de la population carcérale, **pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant devra prouver qu'il est capable**

présenter une synthèse critique , illustré d'exemples et de contre- exemples ceux- ci démontrant sa maîtrise dy champ conceptuel des notions suivantes :

- normalité- anormalité
- pulsion, émotion, humeur, frustration, anxiété , dépression
- structures de la personnalité
- toxicomanie: syntômes et traitement
- perversité - perversité sexuelle
- psychopathie - comportement caractérielle

communiquer de manière appropriée en tenant compte

des contraintes d'une communication professionnelle c'est-à-dire répondant aux critères suivants:

- **objective, chaleureuse,**
- **visant la mise en confiance,**
- **précision et clarté des messages**
- **intégrant des techniques comme la non directivité, la PNL**
- **adaptée au statut des individus et de leur rôle en milieu carcéral**

et justifier les méthodologies choisies dans la résolution de problèmes de communication

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants:

- du degré du sens critique
- du niveau de validité des exemples ou contre expemples choisis
- de la prise en compte des paramètres spécifiques issus du milieu carcéral

Document 8bis

Annexe 6

Date

Profil du chargé de cours :

Le chargé de cours sera un enseignant, licencié en criminologie ayant ou ayant eu une expérience de l'univers carcéral.

ANNEXE

DIVERSITÉ ET SPÉCIFICITÉ DE LA POPULATION CARCÉRALE ET ASPECTS RELATIONNELS (convention avec le ministère de la justice)

LEFERE

CEPEONS

Code: 98 41 120 U 21 X1

dossier :1569 U

ANNEXE 5

CAPACITÉS TERMINALES

le seuil de réussite ne figure pas, je renvoie à la circulaire 319/95

1.6.2.8. Capacités terminales

- Les capacités terminales sont exprimées en termes de savoir, savoir-faire et/ou savoir-être.

La synthèse des capacités terminales doit correspondre aux compétences visées par les finalités.

- La fixation des capacités terminales conduit à préciser le seuil de réussite de l'unité de formation. Cette fixation doit permettre de répondre aux questions suivantes:

- que va-t-on évaluer afin de s'assurer que les compétences minimales que couvrent les finalités sont rencontrées ?
- quelle action ou quel comportement observable prouvera que l'objectif est atteint ?
- quels critères serviront à déterminer; si le degré de maîtrise est suffisant ?

Le seuil de réussite peut aussi s'exprimer en degré de maîtrise minimum à atteindre pour réussir.

Le degré de maîtrise est un niveau sur l'échelle de graduation dans la maîtrise des capacités. Il faut donc préciser de quel niveau il s'agit.



Louise GOTOVITCH

08/06/96

2