

Ministère de la Communauté française

Administration générale de
l'Enseignement et de la Recherche
scientifique.

Direction générale de l'Enseignement
non obligatoire et de la Recherche
scientifique.

Service de l'enseignement
de promotion sociale.

1010 Bruxelles , le 29 Oct 2002
Boulevard Pachéco, 19, Bte 0
02 / 210.58.52

Monsieur Jacques LEFERE
Administrateur délégué
CPEONS

rue des Minimes 87-89
1000 BRUXELLES

Ref.: / Dossier pédagogique 3352

Objet : Dossiers pédagogiques de Régime 1

Unité de formation : ENCADREMENT DE LA PETITE ENFANCE DE 0 à 3 ANS - CONVENTION
Classement : ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR DE
TRANSITION
Code Référence : 987122U21X1
Domaine : 903 Sciences appliquées:pédagogie,enseignement,formation...

Monsieur l'Administrateur délégué,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir en retour, avec accord provisoire, le dossier
pédagogique relatif à l'unité de formation mentionnée sous rubrique.

Veillez agréer, Monsieur l'Administrateur délégué, l'assurance de ma considération distinguée.

Le Directeur général adjoint,



Julien Laermans

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1**DOCUMENT 8 bis****DOSSIER PEDAGOGIQUE****UNITE DE FORMATION****1. La présente demande émane du réseau :**

- (1) Communauté française (1) Libre confessionnel
 (1) Provincial et communal (1) Libre non confessionnel

Identité du responsable pour le réseau : (2) Jacques LEFERE

Administrateur CPEONS.....

Date et signature (2)


2. Intitulé de l'unité de formation : (2)

Encadrement de la petite enfance de 0 à 3 ans – convention

Code de l'UF :

987122 U21 X1

Code du domaine de formation : 903

3. Finalités de l'unité de formation :

Reprises en annexe n° 1 de ...1... page(s) (2)

4. Capacités préalables requises :

Reprises en annexe n° 2 de ...1... page(s) (2)

5. Classement de l'unité de formation :

λ1) Enseignement secondaire de : λ (1) transition ~~0~~ (1) qualification
du degré : ~~0~~ (1) inférieur λ (1) supérieur

μ (1) Enseignement supérieur de type court

0 (1) Enseignement supérieur de type long

Pour le classement de l'unité de formation de l'enseignement supérieur

| Proposition de classement (1) | | Classement du Conseil supérieur (1) | |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| Technique | <input type="radio"/> | Technique | <input type="radio"/> |
| Economique | <input type="radio"/> | Economique | <input type="radio"/> |
| Paramédical | <input type="radio"/> | Paramédical | <input type="radio"/> |
| Social | <input type="radio"/> | Social | <input type="radio"/> |
| Pédagogique | <input type="radio"/> | Pédagogique | <input type="radio"/> |
| Agricole | <input type="radio"/> | Agricole | <input type="radio"/> |

Date de l'accord du Conseil supérieur :

Signature du Président du Conseil supérieur :

6. Caractère occupationnel : (1) oui λ(1) non**7. Constitution des groupes ou regroupement :** Repris en annexe n° 3 de ...1... page(s) (2)**8. Programme du (des) cours :** Repris en annexe n° 4 de ...3... page(s) (2)**9. Capacités terminales :** Reprises en annexe n° 5 de ...1... page(s) (2)**10. Chargé(s) de cours :** Repris en annexe n° 6 de ...1... page(s) (2)

(1) Cocher la mention utile

(2) A compléter

(3) Réservé à l'Administration

| | |
|--|------------------------------------|
| Code de l'unité de formation : (3) <i>987122 U21 X1</i> | Code du domaine de formation : 903 |
|--|------------------------------------|

11. Horaire minimum de l'unité de formation :

Horaire minimum :

| 1. Dénomination du (des) cours (2) | Classement du(des) cours (2) (4) | Code U (2) (5) | Nombre de périodes (2) |
|--|---|-----------------------|-------------------------------|
| Approche psycho-sociale de l'enfant de 0 à 3 ans | CT | B | 35 |
| Prévention à la santé | CT | B | 50 |
| Méthodologie spéciale des activités ludiques | CT | F | 45 |
| Aspects législatifs et déontologiques | CT | B | 10 |
| Communication | CT | B | 20 |
| | | | |
| | | | |
| 2. Part d'autonomie | XXXXXXXXXX | P | 40 |
| | | | |
| | | Total des périodes | 200 |

v

12. Réserve au Service d'inspection :a) Observation(s) de l'(des) Inspecteur(s) concerné(s) relative(s) au dossier pédagogique [annexe(s) éventuelle(s)] :*avis favorable*b) Décision de l'Inspecteur coordonnateur relative au dossier pédagogique :

ACCORD PROVISOIRE - PAS D'ACCORD

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :

A. COLLINET
ADM. PEDAG.

24/10.2002

Roger MONNIER

Inspecteur

Date :

Signature :

(2) A compléter

(3) Réserve à l'Administration

(4) Soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM

(5) Soit A, B, C, D, E, F, H, J, K, L, Q, R, S, T - (l'approbation de cette rubrique est réservée à l'Administration)

Encadrement de la petite enfance de 0 à 3 ans - convention200 périodes

1. FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION***1.1 Finalités générales de l'unité de formation***

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité de formation doit :

- concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire
- répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels

1.2. Finalités particulières de l'unité de formation

Cette unité de formation vise à faire acquérir aux apprenants les connaissances psychologiques et socioéducatives de base et liées à la prévention à la santé indispensables à leur participation aux fonctions d'encadrement d'enfants de 0 à 3 ans, en vue de favoriser leur épanouissement et de proposer des activités ludiques tenant compte de leurs besoins et de leur développement physiologique et psychologique.

2. CAPACITES PREALABLES REQUISES

2.1. Capacités

Pour être admis dans cette unité de formation, l'étudiant devra prouver qu'il est capable :

- de comprendre un texte écrit en relation avec le secteur de l'encadrement d'enfant de 0 à 3 ans, rédigé dans un langage usuel en répondant à des questions
- de repérer des informations utiles relevant de la vie quotidienne
- de se présenter et de s'exprimer oralement sur sa motivation pour la formation

2.2. Titres pouvant en tenir lieu

Certificat d'enseignement secondaire inférieur (CESI) ou Certificat du deuxième degré de l'Enseignement secondaire ou Certificat de qualification de 4^{ème} professionnelle ou technique ou Cours techniques secondaires supérieurs de promotion sociale

**3. RECOMMANDATIONS PARTICULIÈRES POUR LA CONSTITUTION DES GROUPES
OU LE REGROUPEMENT**

Il est recommandé de ne pas organiser des groupes au-delà de 20 étudiants.

Encadrement de la petite enfance de 0 à 3 ans - convention

4. PROGRAMME DE L'UNITE DE FORMATION

4.1. Approche psycho-sociale de l'enfant de 0 à 3 ans

L'étudiant sera capable :

- de décrire les principales caractéristiques du développement psychomoteur, langagier, social, intellectuel et affectif de l'enfant de 0 à 3 ans en vue de favoriser son épanouissement
- de déceler les attitudes les plus adéquates à adopter face aux enfants présentant des réactions affectives courantes (comme par exemples : la colère, l'opposition, la phobie, l'angoisse du 8^{ème} mois...)
- d'aborder les répercussions possibles d'un environnement familial caractérisé par certaines difficultés (comme par exemple la maltraitance, la précarité, la toxicomanie, le divorce ou la séparation...) sur le développement psychologique, affectif et psychomoteur de l'enfant
- de proposer des attitudes les plus appropriées à adopter avec l'enfant vivant dans un environnement familial difficile

4.2. Prévention à la santé

L'étudiant sera capable :

- de déterminer les besoins alimentaires de l'enfant de 0 à 3 ans en tenant compte de son âge, de son propre rythme et de ses spécificités physiques et physiologiques
- d'identifier les éléments nutritifs et les dosages appropriés à l'alimentation de l'enfant de 0 à 3 ans
- de répondre aux problèmes physiologiques engendrés par l'alimentation (comme par exemples : la colique, la régurgitation, la diarrhée, la constipation...)
- de prendre conscience de l'importance du sommeil sur le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 3 ans
- de citer les rythmes de sommeil selon l'âge de l'enfant ainsi que les mécanismes physiologiques s'y rattachant en vue d'en tenir compte dans le déroulement des activités quotidiennes de l'enfant
- d'identifier les éléments de prévention concernant la « mort subite du nourrisson »
- de distinguer les habitudes d'alimentation et de sommeil en fonction de diverses cultures
- de repérer les comportements particuliers de l'enfant de 0 à 3 ans liés à la prise de nourriture (comme par exemples : rejet de nourriture, refus de s'alimenter...) et au sommeil (comme par exemples : cauchemar, insomnie...) en vue d'en tenir compte par des conduites les plus appropriées
- de déceler les attitudes les plus favorables à la satisfaction des besoins primaires de l'enfant dans le cadre d'un climat relationnel positif
- de réaliser les soins d'hygiène spécifiques à adopter avec un enfant de 0 à 3 ans lors des activités quotidiennes (toilette, bain, change, jeux, préparations de repas et du lit)

- de repérer et caractériser les premiers gestes à poser en cas d'accidents les plus courants pour des enfants de 0 à 3 ans
- de détecter les dangers les plus fréquents dans l'espace environnant l'enfant de 0 à 3 ans en vue de proposer des aménagements simples diminuant les risques d'accidents domestiques
- de déceler les divers symptômes de maladies infantiles courantes en vue de prévenir l'équipe de professionnel
- de prendre connaissance du tableau des vaccinations obligatoires préconisées par l'ONE et la Communauté Française
- de déterminer les sources d'allergies dans l'environnement (comme par exemples : moquette, couette...) et les éléments allergisants les plus courants dans l'alimentation (comme par exemples : protéine de lait de vache, arachide...)
- de prendre en considération les difficultés d'un enfant handicapé dans l'encadrement de celui-ci en vue d'une meilleure adaptation des conduites adoptées

4.3. Méthodologie spéciale des activités ludiques

L'étudiant sera capable :

- de choisir, par une attitude inductive et non directive, des jeux et des activités adaptés au développement psychologique, physiologique, social et psychomoteur de l'enfant ou d'un groupe d'enfants de 0 à 3 ans
- d'aménager des espaces en fonction des activités ou jeux proposés
- d'encadrer la séance ludique selon des méthodologies (expérimentation-induction-non directivité) appropriées à l'enfant et à son développement, et en adoptant des attitudes favorables à son épanouissement
- de proposer des évolutions de jeux spontanés pour enfants de 0 à 3 ans dans la perspective d'un épanouissement optimal
- de se constituer un fichier d'activités à proposer à un enfant ou à un groupe d'enfant âgé de 0 à 3 ans
- d'identifier ses atouts et ses faiblesses tant au niveau corporel, expressif, créatif que manuel par rapport aux activités qui seraient proposées aux enfants

et ce pour divers types d'activités comme par exemples :

- lecture vivante
- conte
- comptine
- activité musicale
- activité audio-visuelle
- expérience au quotidien
- activité de découverte du milieu extérieur
- activité picturale – modelage
- activité de psychomotricité...

4.4. Aspects législatifs et déontologiques

L'étudiant sera capable de :

- cerner quelques notions essentielles inscrites dans les différentes législations concernant la prévention, la protection, l'aide et l'accueil des enfants de moins de 6 ans, le secteur de l'ONE, et le Service d'aide psychosociale

- délimiter les règles déontologiques, vis-à-vis des enfants de 0 à 3 ans et de lui-même, applicables à l'encadrement des enfants de 0 à 3 ans
- cerner les notions de secret professionnel à travers son activité professionnelle
- se situer par rapport à une structure hiérarchique et identifier ses référents professionnels

4.5.. Communication

L'étudiant sera capable :

- d'identifier les différents modes de communication (verbale et non-verbale) avec l'enfant, sa famille et le personnel d'encadrement, et saisir leur importance respective
- de détecter les difficultés inhérentes à la communication au travers de différentes situations et proposer des pistes de solutions
- d'utiliser quelques techniques simples de communication (comme par exemples : relaxation, moyens ludiques, graphiques,...) en vue de créer un climat de communication favorable à l'expression verbale, corporelle ou motrice de l'enfant par rapport à des situations qu'il vit au quotidien

5. FIXATION DES CAPACITES TERMINALES REQUISES

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant devra prouver au départ de différentes situations relevant de l'encadrement des enfants de 0 à 3 ans, qu'il est capable :

- d'identifier les facteurs, les attitudes et les comportements qui favorisent une approche psychologique et sociale appropriée à l'accueil, à l'encadrement et à l'animation d'enfants de 0 à 3 ans
- de déterminer les conduites et les aménagements de l'espace de vie à adopter en vue d'assurer la sécurité et un développement physiologique et psychologique optimal de l'enfant
- de délimiter ses rôles et ses fonctions en tenant compte du code de déontologie et des aspects législatifs relatifs à l'encadrement de la petite enfance
- de choisir et de préparer un plan d'activités (y compris ludiques) adapté à un enfant ou à un groupe d'enfants de 0 à 3 ans en tenant compte de critères méthodologiques spécifiques à l'activité, du contexte et des conditions matérielles et humaines.

Pour la détermination du niveau de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- de la clarté et de la précision dans l'identification des facteurs, attitudes et comportements facilitateurs
- de la justification des choix opérés
- des adaptations ou des variantes proposées à l'activité par l'utilisation optimale des moyens et du matériel mis à disposition
- de la pertinence avec laquelle il conçoit son rôle

Encadrement de la petite enfance de 0 à 3 ans : convention**200 périodes**

6. PROFIL DES CHARGES DE COURS

Le chargé de cours sera un expert.

Pour le cours d'approche psycho-sociale de l'enfant de 0 à 3 ans

L'expert devra justifier d'un titre universitaire en rapport avec le cours à assurer (comme la licence en sciences psychologiques ou de l'éducation ou psychopédagogiques)

Pour le cours de prévention à la santé

L'expert justifiera devra justifier d'un titre d'enseignement supérieur en rapport avec le cours à assurer (comme le graduat infirmier)

Pour le cours de méthodologie spéciale des activités ludiques

L'expert devra justifier d'un titre d'enseignement supérieur ou universitaire en rapport avec le cours à assurer (comme le graduat éducateur spécialisé ou le titre d'instituteur maternel ou la licence en sciences psychologiques ou de l'éducation ou psychopédagogiques)

Pour le cours d'aspects législatifs et déontologiques.

L'expert devra justifier d'un titre d'enseignement supérieur ou universitaire en rapport avec le cours à assurer (comme la licence en travail social ou en sciences du travail ou en politique économique et sociale ou le graduat d'assistant social)

Pour le cours de communication

L'expert devra justifier d'un titre d'enseignement universitaire en rapport avec le cours à assurer (comme la licence en communication)

TABLEAU DE CONCORDANCE RELATIF A L'UNITE DE FORMATION :

ENCADREMENT DE LA PETITE ENFANCE DE 0 A 3 ANS -CONVENTION

Date d'approbation:

Date d'application obligatoire:

Date limite d'application:

| | Code Régime 1 provisoire | Code Dom. form. | Intitulé Régime 1 provisoire | Code Régime 1 provisoire | Code Dom. form. | Intitulé Régime 1 provisoire | Cirso | Code Dom. form. | Intitulé Régime 2 | Niveau | Type form. | Nombre périodes |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------|---|--------------------------|-----------------|------------------------------|-------|-----------------|-------------------|--------|------------|-----------------|
| S e c t i o n | | | | | | | | | | | | |
| U n i t é F o r m a t i o n | | 903 | ENCADREMENT DE LA PETITE ENFANCE DE 0 A 3ANS - CONVENTION (200 p) | | | NEANT | | | NEANT | | | |