**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

**ADMINISTRATION GENERALE DE L’ENSEIGNEMENT**

**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE**

## DOSSIER PEDAGOGIQUE

## UNITE D'ENSEIGNEMENT

## BACHELIER ASSISTANT SOCIAL : QUESTIONS SPECIALES APPLIQUEES

**ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT**

**Domaine : Sciences Politiques et sociales**

|  |
| --- |
| **CODE : 9920 14 U35 D1** |
| **CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 902** |
| **DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX** |

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 10 octobre 2016,**

**sur avis conforme sur avis conforme du Conseil général**

|  |
| --- |
| **BACHELIER ASSISTANT SOCIAL :** **qUESTIONS SPéciales appliquées****enseignement superieur** **de type court** |

1. **FINALITES DE L’UNITE DE FORMATION**
	1. **Finalités générales**

Conformément à l’article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité de formation doit :

* concourir à l’épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;
* répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l’enseignement et d’une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

**1.2. Finalités particulières**

Cette unité d'enseignement vise à permettre à l’étudiant :

* d’aborder des thématiques sociales actuelles et émergentes pourenrichir sa pratique d’assistant social ;
* de développer l’engagement, la créativité et la participation des personnes, groupes et communautés dans une perspective d’émancipation sociale ;
* d’inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable.
1. **CAPACITES PREALABLES REQUISES**
	1. **Capacités**
* Identifier et décrire les principes de base de la méthodologie de l’intervention sociale et de la déontologie professionnelle ;
* identifier les enjeux, les aspects idéologiques et les valeurs en présence ;
* décrire l'approche méthodologique présentée au regard de la demande, du mandat et du contexte institutionnel ;
* rédiger un écrit professionnel adapté à la situation proposée et en justifier la forme et le contenu en fonction du contexte, des objectifs poursuivis et de la destination.

**2.2. Titre pouvant en tenir lieu**

Attestation de réussite de l'UE "Bachelier Assistant social : Méthodologie du service social " - code n°99 20 05 U35 D1.

1. **ACQUIS D'APPRENTISSAGE**

**Pour atteindre le seuil de réussite**, **l’étudiant sera capable :**

*à partir d’une situation issue du champ professionnel de l’assistant social relevant d‘une thématique sociale actuelle et émergente,*

*en respectant la déontologie professionnelle,*

*en respectant les usages de la langue française et du vocabulaire professionnel,*

* de développer une analyse comprenant une compréhension du contexte sociétal et des enjeux en présence ;
* de relever les éléments d’engagement, de créativité et de participation des usagers dans une perspective d’émancipation sociale;
* d’énoncer sa vision du rôle de l’assistant social dans une perspective de changement ;
* de s’interroger sur la construction de son identité professionnelle.

**Pour la détermination du degré de maîtrise,** il sera tenu compte des critères suivants :

* le degré d’intégration des concepts,
* le niveau de qualité de l'analyse,
* le degré de finesse de la démarche réflexive.
1. **PROGRAMME**

*Au travers dethématiques sociales actuelles et émergentes,*

*à partir de situations issues de la vie professionnelle de l’assistant social,*

*dans le respect des règles déontologiques de la profession et des usages de la langue française,*

l’étudiant sera capable :

* de repérerles enjeux sociaux, politiques et économiques actuels et leurs incidences en termes de solidarité, de citoyenneté, d’inclusion… ;
* d’énoncer les réponses institutionnelles actuelles et d’explorer des pistes alternatives ;
* d’identifier les tensions et les niveaux de conflits (personnel, interpersonnel, familial, groupal, institutionnel, national, international ...) ;
* de croiser des regards complémentaires issus de savoirs disciplinaires en vue de comprendre une situation sociale d’actualité ;
* de mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes en se positionnant en tant qu’acteur de changement;
* de formuler des pistes d’action soutenant l’engagement, la créativité et la participation des personnes, groupes et communautés dans une perspective d’émancipation sociale et du « vivre ensemble » ;
* d’élargir ses compétences dans une optique de développement professionnel et personnel.
1. **CHARGE (S) DE COURS**

Le chargé de cours sera un enseignant ou un expert.

L’expert devra justifier de compétences particulières issues d’une expérience professionnelle actualisée en relation avec le programme du présent dossier pédagogique.

1. **CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT**

Aucune recommandation particulière.

1. **HORAIRE MINIMUM DE L’UNITE D'ENSEIGNEMENT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1. Dénomination ducours** | **Classement ducours** | Code U | **Nombre de périodes** |
| Questions spéciales en travail social | CT | B | 32 |
| **3.2. Part d’autonomie** |  | P | 8 |
| **Total des périodes** |  |  | **40** |