

# APPEL À CANDIDATURES D'UN CONSEILLER AU SOUTIEN

EN CHARGE  
DU FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION  
(H/F/X)

Dépôt du dossier de candidature à envoyer  
par courriel le 25 septembre 2024 au plus  
tard aux adresses suivantes :  
[sebastien.schetgen@cpeons.be](mailto:sebastien.schetgen@cpeons.be)  
[veronique.piercot@cpeons.be](mailto:veronique.piercot@cpeons.be)



## FLA - FLE - DASPA

Le présent appel aux candidat(e)s est établi selon les dispositions du décret du 28 mars 2019 (M.B. 09-10-2019), relatif aux cellules de soutien et d'accompagnement de l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française et au statut des conseillers au soutien et à l'accompagnement.

- Réseau d'enseignement – CPEONS
- Niveau d'enseignement – Enseignement Secondaire ordinaire et Enseignement Secondaire en alternance

Personne(s) de contact concernant cet appel à candidature : [veronique.piercot@cpeons.be](mailto:veronique.piercot@cpeons.be)

## NATURE DU TRAVAIL

La personne titulaire de ce poste, sous l'autorité de l'administrateur délégué et de la coordination de la Cellule de Soutien et d'Accompagnement du CPEONS, sera appelée à accomplir divers travaux en lien avec le **Français Langue de SCOLARISATION**.

Dans ce contexte, le/la candidat(e) sera appelé(e) à :

- Soutenir l'implantation des dispositifs DASPA/FLSCO (FLA) auprès des établissements scolaires du CPEONS
- Soutenir les établissements dans la mise en place de ces dispositifs en lien avec leur projet d'école et leur contrat d'objectifs
- Accompagner et soutenir des groupes de travail pluridisciplinaires en vue d'améliorer l'intégration progressive et définitive des élèves au sein des groupes classe
- Informer les équipes éducatives et pédagogiques du contenu des réformes en matière d'enseignement
- Accompagner les enseignants, les équipes pédagogiques et les écoles dans la mise en place de dispositifs d'apprentissage qui prennent en compte la langue de scolarisation et en favorisent l'acquisition
- Accompagner les établissements et les équipes pédagogiques dans l'analyse du niveau de maîtrise de la langue de scolarisation de leur public
- Accompagner les équipes pédagogiques de toutes les disciplines dans l'élaboration de dispositifs d'apprentissage qui prennent en compte la dimension langagière et en favorisent l'acquisition
- Construire des outils qui répondent aux besoins des établissements et des équipes pédagogiques
- Accompagner et soutenir le travail collaboratif des équipes dans la mise en place de projets ou l'élaboration d'outils
- Participer à l'analyse des besoins en formation des enseignants
- Assurer une veille permanente relative à l'évolution de la recherche en didactique et en pédagogie dans le domaine
- Partager son savoir-faire aux équipes du CPEONS
- Assurer la diffusion de connaissances, leur vulgarisation et le transfert d'expertise via des activités d'accompagnement, de soutien, de partage, de formations, d'animation liées aux besoins des PO et des équipes éducatives
- Actualiser ses connaissances de façon soutenue afin de proposer des pistes d'amélioration aux établissements et aux équipes pédagogiques
- Représenter le CPEONS dans divers groupes de travail

## CONNAISSANCES REQUISES

- Connaissances fonctionnelles et appliquées dans l'enseignement du FLE (Français Langues Étrangères), FLS (Français Langue Seconde) et/ou du FLSCO (Français Langue de Scolarisation) ;
- Connaissances approfondies de différentes approches pédagogiques, en lien avec le FLE/ FLS et FLSCO ;
- Être créatif, proactif, audacieux ;

## PROFIL RECHERCHÉ

- Habiletés explicites pour l'animation d'activités à distance auprès de divers publics, pour les relations interpersonnelles et le travail d'équipe
- Avoir un intérêt marqué pour le travail d'équipe et le sens de l'initiative
- Démontrer une capacité d'organisation et de planification
- Savoir respecter les règles de confidentialité et de déontologie
- Faire preuve de rigueur et se tenir informé de l'évolution dans ce domaine

## CONDITIONS DE RECEVABILITÉ

- Être en possession d'un diplôme de l'Enseignement supérieur de type court ;(Graduat/Bachelier), de type long (Licence/Master) ou de son équivalence
- Avoir une formation complémentaire en FLE/ FLSCO
- Être nommé(e) à titre définitif à temps plein dans l'enseignement subventionné (CPEONS) par la Fédération Wallonie-Bruxelles
- Avoir une expérience professionnelle de minimum 5 années dans le secteur de l'enseignement
- Avoir l'accord de son PO
- Une expérience professionnelle en formation d'adultes constitue un atout
- Une expérience professionnelle en gestion de projet constitue un atout
- Une expérience professionnelle en innovation technologique constitue un atout
- Être en possession d'un permis B et de son véhicule personnel

## CONDITIONS DE TRAVAIL

- Poste situé au siège du CPEONS (Bruxelles) ou autres lieux d'accueil de celui-ci, en école à la demande ou en télétravail, selon le contexte
- Poste ouvert dans le cadre d'un congé pour mission octroyé sur la base de l'art. (5, 6 ou 6bis) du décret du 24 juin 1996 portant réglementation des missions, des congés pour mission et les mises en disponibilité pour mission spéciale dans l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française
- Subvention-traitement du membre du personnel, augmentée de toutes les indemnités et allocations allouées, continue à être octroyée au titre de rémunération
- Poste à temps plein (38 h par semaine)

## AVANTAGES

- Gestion propre de l'agenda, hors réunions plénières prévue par l'Administrateur délégué ou la coordination de la cellule
- Mise à disposition d'un PC
- Remboursement des frais de déplacement sur base du lieu de domicile

## COMPOSITION DU DOSSIER ÉLECTRONIQUE

- CV
- Lettre de motivation
- Visuels/portfolio de présentation de séquences d'apprentissage/renvoi vers un lien
- Présentation d'un projet innovant intégrant des outils au service de la langue de scolarisation.



Boulevard Emile Bockstael, 122/bt8  
1020 Bruxelles  
Tl. +32 2 504 09 10  
cpeons@cpeons