



Profil de fonction technopédagogue CPEONS

Contexte de la mission

Sous l'autorité de l'administrateur délégué du Conseil des Pouvoirs Organisateurs de l'Enseignement Officiel Neutre Subventionné (CPEONS), la personne titulaire de ce poste sera appelée à accomplir diverses tâches en lien avec le déploiement d'un nouveau volet d'activités dans le domaine des technopédagogies.

Ce recrutement est directement en lien avec la mise en œuvre du projet *Resilience and Recovery Facility* (RFF) – Stratégie numérique EPS (04/2021). Ce projet ambitionne en particulier :

- l'évolution des pratiques pédagogiques intégrant le numérique (e-learning, apprentissage hybride, classes inversées, MOOC) ;
- l'intensification de l'usage des technologies numériques face au Covid-19 ;
- la nécessité de mise en place de nouvelles politiques publiques de soutien au numérique éducatif.

Nature de la mission

Le rôle du technopédagogue est principalement d'accompagner les chargé(e)s de cours de l'enseignement de promotion sociale du CPEONS dans l'utilisation d'outils numériques en soutien à leur pratique pédagogique et ce en cohérence avec la stratégie numérique de l'EPS déterminée par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Le technopédagogue collabore pour ce qui concerne ses missions, au recueil d'informations dans le cadre du pilotage pédagogique de l'EPS.

Description des tâches

- Conseiller les PO et directions pour l'élaboration de projets numériques portant sur la conception, la production, le choix et l'utilisation des méthodes, des techniques et des matériels ;

- Soutenir les membres du personnel, chargés de cours ou non, en matière de choix et d'utilisation des outils numériques en articulation avec leurs pratiques pédagogiques et en cohérence avec le plan de développement numérique et le projet pédagogique de l'établissement ;
- Aider les apprenants à l'utilisation du matériel disponible ou obtenu dans le cadre d'appels à projets ;
- Assurer la formation continuée de chargés de cours et développer une offre de formation collective pour les étudiants dans la prise en main d'outils numériques comme des plateformes pédagogiques en ligne (Moodle, Teams, Classroom, ...), des outils de conception et de présentation (Canva, Genially,...) ;
- Accompagner en individuel/en petits groupes les chargés de cours dans l'élaboration et la planification d'activités pédagogiques faisant appel aux outils numériques (scénarisation, synchrone ou asynchrone, distanciel ou communal, ...)
- Produire des ressources diversifiées (capsules, articles, etc.) de contenus pouvant soutenir le réseau dans la compréhension et l'intégration des technologies numériques au soutien de différentes approches pédagogiques (en les diffusant sur le site web du CPEONS) ;
- Proposer des plans d'investissement visant à maintenir ou à renforcer la capacité des établissements à répondre aux évolutions techniques et méthodologiques notamment au regard des évaluations internes ou externes de la qualité ;
- Collecter et analyser toutes données utiles pour le pilotage pédagogique des actions numériques dans les établissements ;
- Contribuer à la mise en place des processus d'accompagnement et de soutien nécessaires à la mise en œuvre de projets techno pédagogiques ;
- Accompagner la réflexion des chargés de cours et leur apporter son expertise pédagogique en matière de scénarisation des activités d'enseignement hybride et d'amélioration des pratiques pédagogiques ;
- Assurer une veille prospective sur l'évolution des techniques et TIC et leur adaptation à une utilisation pédagogique adaptée au public adulte en reprise d'étude ;
- Identifier les besoins en formation des chargés de cours et les traduire en solution de formation en collaboration avec les cellules e-learning existantes (PO, CRP) ;
- Partager les pratiques développées et les ressources disponibles (CRP, ...)
- Participer à l'évaluation des pratiques utilisant le numérique ;
- Participer à des rencontres périodiques, des séminaires et groupes de travail notamment avec d'autres technopédagogues pour partager les expériences et les ressources disponibles.

Qualifications requises

- Avoir une expérience d'au moins trois 3 années dans le domaine de l'éducation ;
- Avoir suivi un cursus intégrant une double compétence en pédagogie et en TICE et multimédia est souhaité ;
- Avoir une connaissance approfondie des usages des technologies en enseignement, des logiciels collaboratifs, des outils de communication en mode synchrone et asynchrone et des environnements numériques d'apprentissage, de leurs possibilités et limites (esprit critique) ;
- Aptitudes en conception, réalisation et production de stratégies et mise en place de dispositifs pédagogiques (scénarisation) ;
- S'engager à suivre les modules de formation spécifique (IFC, réseau, ...) au soutien et à l'accompagnement.

Profil recherché

- Avoir une connaissance générale du fonctionnement de l'enseignement de promotion sociale ;
- Avoir des habiletés explicites pour l'animation d'activités en présentiel et à distance auprès de divers publics ;
- Démontrer des compétences communicationnelles favorisant le travail d'équipe et les relations interpersonnelles ;
- Faire preuve d'un sens développé de l'initiative et démontrer une capacité d'autonomie et de planification ;
- Démontrer une capacité d'organisation et à travailler avec de courtes échéances ;
- Posséder une éthique de travail irréprochable et respecter les règles de confidentialité et de déontologie ;
- Être capable de faire preuve d'empathie et de dialogue ;
- Faire preuve de rigueur et avoir de l'intérêt à tenir ses connaissances à jour ;
- Avoir une excellente maîtrise de la langue française, parlée et écrite.

Conditions

- Poste localisé au siège du CPEONS (Bruxelles) ou **lieu d'accueil sur la région de Bruxelles**, en intervention au sein des établissements bénéficiaires à la demande ou en télétravail, selon le contexte ;
- Engagement à **durée déterminée du 26 août 2024 au 31 décembre 2024, avec possibilité de prolongation éventuelle à mi-temps jusqu'en août 2026** ;
- Temps plein horaire variable (36h/semaine) ;
- Mise à disposition d'un ordinateur portable ;
- Remboursement des frais de déplacement ;
- Possibilités de formations complémentaires.

Procédure de recrutement

Les dossiers de candidature sont à envoyer **pour le 30 juin 2024 au plus tard** à l'attention de M. Sébastien SCHETGEN, Administrateur délégué du CPEONS (sebastien.schetgen@cpeons.be) ;
CC : rosa.vaccaro@cpeons.be et antoine.colart@cpeons.be

Afin d'être recevable, le dossier devra impérativement présenter l'ensemble des éléments suivants :

1. Une lettre de motivation comprenant la vision du candidat sur la fonction cible ;
2. Un curriculum vitae détaillé et une copie des diplômes, certificats et attestations utiles ;
3. Un portfolio réalisé sous forme numérique (PowerPoint, clip vidéo, ...) ou tout autre média jugé pertinent par le candidat ; relevé d'expériences et de réalisations remarquables, illustrant les compétences techniques et pédagogiques du candidat.

Ce dernier fera l'objet d'une présentation lors d'un entretien de sélection programmé avec les candidat(e)s retenu(e)s.